

ÉLÉMENTS

DE LA

GRAMMAIRE FRANÇAISE,

PAR M. LHOMOND,

Professeur-Émérite en L'Université de Paris.

NOUVELLE EDITION,

laquelle on a ajouté les mots où l'*H* est aspirée, et une Table de Multiplication.



À Montréal,

SE VEND EN GROS ET EN DETAIL À LA LIBRAIRIE DE

E. R. FABRE & CIE.

En Face de la Prison.

J. A. HOISINGTON & CIE. IMPRIMEURS.

~~~~~  
1831.



## PRÉFACE DE L'AUTEUR.

---

C'EST par la langue maternelle que doivent commencer les études, dit M. Rollin. Les enfans comprennent plus aisément les principes de la grammaire, quand ils les voient appliqués à une langue qu'ils entendent déjà, et cette connaissance leur sert comme d'introduction aux langues anciennes qu'on veut leur enseigner. Nous avons de bonnes grammaires françaises ; mais je doute que l'on puisse porter un jugement aussi favorable des abrégés qui ont été faits pour les commençans. Les premiers élémens ne sauraient être trop simplifiés.— Quand on parle à des enfans, il y a une mesure de connaissances à laquelle on doit se borner, parce qu'ils ne sont pas capables d'en recevoir davantage. Il est surtout important de ne pas leur présenter plusieurs objets à la fois : il faut, pour ainsi dire, faire entrer dans leur esprit les idées une à une, comme on introduit une liqueur goutte à goutte dans un vase dont l'embouchure est étroite ; si vous en versez trop en même temps, la liqueur se répand, et rien n'entre dans le vase. Il y a aussi un ordre à garder ; cet ordre consiste principalement à ne pas supposer des choses que vous n'avez pas encore dites, et à commencer par les connaissances qui ne dépendent point de celles qui suivent. Enfin il y a une manière de s'énoncer accommodée à leur faiblesse : ce n'est point par des définitions abstraites qu'on leur fera connaître les objets dont on leur parle, mais par des carac-

tères sensibles, et qui les rendent faciles à distinguer. (1)

On sent que, pour exécuter ce plan, il faut connaître les enfans. Appliqué pendant vingt années aux fonctions de l'instruction publique, j'ai été à portée de les observer de près, de mesurer leurs forces, de sentir ce qui leur convient : c'est cette connaissance, que l'expérience seule peut donner, qui m'a déterminé à composer des livres élémentaires. Puisse l'exécution remplir l'unique but que je me propose, celui d'être utile, et d'épargner à cet âge aimable une partie des larmes que les premières études font couler !

(1.) Une définition présente une idée générale, qui suppose des idées particulières ; et l'enfant n'ayant pas encore acquis ces idées particulières, ne peut entendre la définition.

J'ai compris sous la dénomination de pronoms *adjectifs*, tous ceux que l'on appelle *démonstratifs*, *possessifs*, etc. parce que l'enfant a vu ce qui se nomme *adjectif*, et parce qu'il convient de diminuer le nombre des mots barbares dans une grammaire élémentaire.

# ÉLÉMENTS

DE

## LA GRAMMAIRE FRANÇAISE.

---

### INTRODUCTION.

† LA Grammaire est l'art de parler et d'écrire correctement. Pour parler et pour écrire, on emploie des mots : les mots sont composés de lettres.

Il y a deux sortes de lettres, les *voyelles* et les *consonnes*.

Les voyelles sont *a, e, i, o, u* et *y*. On les appelle *voyelles*, parce que, seules, elles forment une voix, un son.

Il y a trois sortes d'*e* : - *e* muet, *é* fermé, *è* ouvert.

L'*e* muet, comme à la fin de ces mots : *homme, monde* : on l'appelle *muet*, parce que le son en est sourd et peu sensible.

L'*é* fermé, comme à la fin de ces mots, *bonté, café* : cet *é* se prononce la bouche presque fermée.

L'è ouvert, comme à la fin de ces mots, *protès, accès, succès* : pour bien prononcer cet è, il faut appuyer dessus, et desserrer les dents.

L'y grec s'emploie le plus souvent pour deux *ii*, comme dans *pays, moyen, joyeux* : prononcez *pai-is, moi-ien, joi-ieux* (1).

Il y a dix-huit consonnes (2) ; savoir, *b, c, d, f, g, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z*. Ces lettres s'appellent *consonnes*, parce qu'elles ne forment un son qu'avec le secours des voyelles, comme *ba, be, bi, bo, bu* : *ca, ce, ci, co, cu* : *da, de, di, do, du*, etc.

La lettre *h* ne se prononce pas dans certains mots : *l'homme, l'honneur, l'histoire*, etc. qu'on prononce comme s'il y avait *l'omme, l'onneur, l'istoire* ; alors on l'appelle *h muette*.

Mais dans les mots suivans, la *haine*, le *hameau*, les *héros*, la lettre *h* fait prononcer du gosier la voyelle qui suit ; alors on l'appelle *h aspirée* : ainsi l'on écrit et l'on prononce séparément les deux mots *la haine*, et non pas *l'haine*, les *héros*, et non pas comme s'il y avait *les zhéros*.

### *Des voyelles longues et brèves.*

Les voyelles longues sont celles sur les-

(1) L'exception n'a lieu que dans les mots tirés du grec, *hymne, Hippolyte, pyramide*, etc. ; alors il se prononce comme l'*i* simple.

(2) Non compris la lettre *h*.

quelles on appuie plus long-temps que sur les autres en les prononçant.

Les voyelles *brèves* sont celles sur lesquelles on appuie moins long-temps.

Par exemple, *a* est long dans *pâte* pour faire du pain ; il est bref dans *patte* d'animal.

*e* est long dans *tempête* ; il est bref dans *trompette*.

*i* est long dans *gîte*, et bref dans *petite*.

*o* est long dans *apôtre*, et bref dans *dévoté*.

*u* est long dans *flûte*, et bref dans *butte*.

Pour marquer les différentes sortes d'*e* et les voyelles longues, on emploie trois petits signes que l'on appelle *accens* ; savoir, l'accent aigu (´), qui se met sur les *é* fermés, *bonté* : l'accent grave (`), qui se met sur les *è* ouverts, *accès* ; et l'accent circonflexe (ˆ), qui se met sur la plupart des voyelles longues, *apôtre*.

Il y a en français dix sortes de mots qu'on appelle les *parties du discours* ; savoir, le *Nom*, l'*Article*, l'*Adjectif*, le *Pronom*, le *Verbe*, le *Participe*, la *Préposition*, l'*Adverbe*, la *Conjonction* et l'*Interjection*.

## CHAPITRE PREMIER.

## PREMIERE ESPECE DE MOTS

*Le Nom.*

**L**E *Nom* est un mot qui sert à nommer une personne où une chose, comme *Pierre Paul, Livre, Chapeau.*

Il y a deux sortes de noms, le nom *commun* et le nom *propre.*

Le nom *commun* est celui qui convient à plusieurs personnes, ou à plusieurs choses semblables ; *homme, cheval, maison,* sont des noms communs ; car le nom *homme* convient à Pierre, à Paul, etc.

Le nom *propre* est celui qui ne convient qu'à une seule personne ou à une seule chose, comme *Adam, Eve, Paris, la Seine.*

Dans les noms il faut considérer le *genre* et le *nombre.*

Il y a en français deux genres, le *masculin* et le *féminin.* Les noms d'hommes ou de mâles sont du genre masculin, comme un *père, un lion* : les noms de femmes ou de femelles sont de genre féminin, comme une *mère, une lionne.* Ensuite, par imitation, l'on a donné le genre masculin ou le genre féminin à des choses qui ne sont ni mâles ni femelles, comme un *livre, une table, le soleil, la lune.*

Il y a deux nombres, le *singulier* et le *pluriel* : le *singulier*, quand on parle d'une seule

personne ou d'une seule chose, comme un *homme*, un *livre* : le pluriel, quand on parle de plusieurs personnes ou de plusieurs choses, comme *les hommes*, *les livres*.

*Comment se forme le pluriel dans les noms.*

#### RÈGLE GÉNÉRALE.

Pour former le pluriel, ajoutez *s* à la fin du nom : le *père*, les *pères* ; la *mère*, les *mères* ; le *livre*, les *livres* ; la *table*, les *tables*.

*Première remarque.* Les noms terminés au singulier par *s*, *z*, *x*, n'ajoutent rien au pluriel : le *fil*, les *fil*s ; le *nez*, les *nez* ; la *voix*, les *voix*.

*Deuxième remarque.* Les noms terminés au singulier par *au*, *eu*, *ou*, prennent *x* au pluriel : le *bateau*, les *bateaux* ; le *feu*, les *feux*, le *caillou*, les *cailloux*. (1)

*Troisième remarque.* La plupart des noms terminés au singulier par *al*, *ail*, font leur pluriel en *aux* : le *mal*, les *maux* ; le *cheval*, les *chevaux* ; le *travail*, les *travaux*.— (Excepté *détails*, *éventails*, *portails*, *gouvernails*, *camails*, *épouventails*.) *Aïeul*, *ciel*, *œil*, font au pluriel *aïeux*, *cieux*, *yeux*.

---

(1) On dit et on écrit : le *clou*, les *clous* ; le *trou*, les *trous* ; un *œil bleu*, des *yeux bleus*, etc. Mais les exceptions s'apprennent par l'usage, et dans un livre élémentaire il serait déplacé de vouloir les indiquer toutes : celles de la troisième remarque sur-tout sont très difficiles et au-dessus de la portée des enfans.

## CHAPITRE II.

## SECONDE ESPECE DE MOTS.

*L'Article le, la, les.*

**L'**ARTICLE est un petit mot que l'on met devant les noms communs, et qui en fait connaître le genre et le nombre.

Nous n'avons qu'un article *le, la* au singulier ; *les* au pluriel. *Le* se met devant un nom singulier masculin, *le père* ; *la* se met devant un nom singulier féminin, *la mère* ; *les* se met devant tous les noms pluriels, soit masculins, soit féminins, *les pères, les mères*. Ainsi l'on connaît qu'un nom est du genre masculin, quand on peut mettre *le* devant ce nom ; on connaît qu'un nom est du genre féminin, quand on peut mettre *la*.

Il y a deux remarques à faire sur l'article.

*Première remarque.* On retranche *e* dans le mot *le*, on retranche *a* dans *la*, quand le mot suivant commence par une voyelle, ou une *h* muette.

Ainsi on dit *l'argent* pour *le argent*, *l'histoire* pour *la histoire* ; mais alors on met à la place de la lettre retranchée cette petite figure ('), qu'on appelle *apostrophe*. Voyez Chap. XI, de *l'Orthographe*, page 80.

*Deuxième remarque.* Pour joindre un nom à un mot précédent, on met *de* ou *à* devant ce nom ; *fruit de l'arbre* ; *utile à l'homme*.

Alors, au lieu de mettre *de le* devant un nom masculin singulier qui commence par une consonne, on met *du*.

Au lieu de *à le*, on met *au*.

Devant un nom pluriel, *de les* se change en *des* : *à les* se change en *aux*.

### *Exemples.*

#### SINGULIER MASCULIN.

*le Père.*

Maison *du* Père, pour *de le* Père.

Je plais *au* Père, pour *à le* Père.

#### PLURIEL MASCULIN.

*les Pères.*

Maison *des* Pères, pour *de les* Pères.

Je plais *aux* Pères, pour *à les* Pères.

Au contraire, *de* et *à* devant *la* ne se changent jamais.

#### SINGULIER FÉMININ.

*la Mère.*

*de la* Mère.

*à la* Mère.

#### PLURIEL FÉMININ.

*les Mères.*

*des* Mères, pour *de les* Mères.

*aux* Mères, pour *à les* Mères.

## CHAPITRE III.

## TROISIÈME ESPÈCE DE MOTS.

*L'Adjectif.*

**L'**ADJECTIF est un mot que l'on ajoute au nom pour marquer la qualité d'une personne ou d'une chose, comme *bon* père, *bonne* mère ; *beau* livre, *belle* image : ces mots, *bon*, *bonne*, *beau*, *belle*, sont des adjectifs joints aux noms *père*, *mère*, etc.

On connaît qu'un mot est adjectif, quand on peut y joindre le mot *personne* ou *chose* : ainsi *habile*, *agréable*, sont des adjectifs, parce qu'on peut dire *personne habile*, *chose agréable*.

Les adjectifs ont les deux genres, *masculin* et *féminin*. Cette différence de genre se marque ordinairement par la dernière lettre.

*Comment se forme le féminin dans les adjectifs français.*

*Règle Générale.* Quand un adjectif ne finit point par un *e* muet, on y ajoute un *e* muet pour former le féminin : *prudent*, *prudente* ; *saint*, *sainte* ; *méchant*, *méchante* ; *petit*, *petite* ; *grand*, *grande* ; *poli*, *polie* ; *vrai*, *vraie*, etc.

**EXCEPTIONS.** *Première exception.* Les adjectifs suivans, *cruel*, *pareil*, *fol*, *mol*, *ancien*, *bon*, *gras*, *gros*, *nul*, *net*, *sol*, *épais*, etc. doublent au féminin leur dernière consonne avec l'*e* muet : *cruelle*, *pareille*, *folle*, *molle*,

*ancienne, bonne, grasse, grosse, nulle, nette, sotté, épaisse.*

*Beau et nouveau font au féminin belle, nouvelle, parce qu'au masculin on dit aussi bel, nouvel, devant une voyelle ou une h muette, bel oiseau, bel homme, nouvel appartement.*

*Deuxième exception. Blanc, franc, sec, frais, font au féminin, blanche, franche, sèche, fraîche.*

*Public, caduc, font publique, caduque.*

*Troisième exception. Les adjectifs bref, naïf, font au féminin brève, naïve, en changeant f en v ; long fait longue.*

*Quatrième exception. Malin, bénin, font maligne, bénigne.*

*Cinquième exception. Les adjectifs en eur font ordinairement leur féminin en euse : trompeur, trompeuse ; parleur, parleuse ; chanteur, chanteuse : cependant pêcheur fait pécheresse ; acteur fait actrice ; protecteur, protectrice.*

*Sixième exception. Les adjectifs terminés en x se changent en se : dangereux, dangereuse ; honteux, honteuse ; jaloux, jalouse, etc. Cependant doux fait douce ; roux fait rousse.*

### *Comment se forme le pluriel.*

Le pluriel dans les adjectifs se forme comme dans les noms en ajoutant s à la fin : bon, bonne : au pluriel bons, bonnes, etc.

Mais la plupart des adjectifs qui finissent par al, n'ont pas de pluriel masculin, comme

*filial, fatal, frugal, pascal, pastoral, naval, trivial, vénal, littéral, conjugal, austral, boréal, final.*

### ACCORD DES ADJECTIFS AVEC LES NOMS.

*Règle.* Tout adjectif doit être du même genre et du même nombre que le nom auquel il se rapporte.

*Exemples.* *Le bon père, la bonne mère :* *bon* est du masculin et du singulier, parce que *père* est du masculin et du singulier ; *bonne* est du féminin et du singulier, parce que *mère* est du féminin et du singulier.

*De beaux jardins, de belles fleurs :* *beaux* est du masculin et au pluriel, parce que *jardins* est du masculin et au pluriel, etc.

Quand un adjectif se rapporte à deux noms singuliers, on met cet adjectif au pluriel, parce que deux singuliers valent un pluriel.

*Exemple.* *Le roi et le berger sont égaux après la mort (et non pas égal.)*

Si les deux noms sont de différens genres on met l'adjectif au masculin.

*Exemple.* *Mon père et ma mère sont contents (et non pas contentes.)*

Quant à la place des adjectifs, il y en a qui se mettent devant le nom, comme *beau jardin, grand arbre*, etc. D'autres se mettent après le nom, comme *habit rouge, table ronde*, etc. L'usage est le seul guide à cet égard.

*Régime des Adjectifs.*

*Règle.* Pour joindre un nom à un adjectif précédent, on met *de* ou *à* entre cet adjectif et le nom : alors on appelle ce nom le régime de l'adjectif.

*Exemple.* *Digne de récompense, content de son sort, utile à l'homme, semblable à son père, propre à la guerre.* *Récompense* est le régime de l'adjectif *digne*, parce qu'il est joint à cet adjectif par le mot *de*. *L'homme* est le régime de l'adjectif *utile*, parce qu'il est joint à cet adjectif par le mot *à*.

*Degrés de signification dans les Adjectifs.*

On distingue dans les adjectifs trois degrés de signification, le *positif*, le *comparatif*, et le *superlatif*.

Le *positif* n'est autre chose que l'adjectif même, comme *beau, belle, agréable*.

Le *comparatif*, c'est l'adjectif avec comparaison : quand on compare deux choses, on trouve que l'une est ou supérieure à l'autre, ou inférieure à l'autre, ou égale à l'autre.

(1) La manière d'accorder un mot avec un autre mot, ou de faire régir un mot par un autre mot, s'appelle la *syntaxe* : ainsi la *syntaxe* est la manière de joindre les mots ensemble. Il y a deux sortes de *syntaxe* : la *syntaxe d'accord*, par laquelle on fait accorder deux mots en genre, en nombre, etc. ; la *syntaxe de régime*, par laquelle un mot régît *de* ou *à* devant un autre mot.

Pour marquer un comparatif de *supériorité*, on met *plus* devant l'adjectif, comme *la rose est plus belle que la violette*.

Pour marquer un comparatif d'*infériorité*, l'on met *moins* devant l'adjectif, comme *la violette est moins belle que la rose*.

Pour marquer un comparatif d'*égalité*, on met *aussi* devant l'adjectif, comme *la rose est aussi belle que la tulipe*.

Le mot *que* sert à joindre les deux choses que l'on compare.

Nous avons trois adjectifs qui expriment seuls une comparaison : *meilleur*, au lieu de *plus bon*, qui ne se dit pas ; *moindre*, au lieu de *plus petit* ; *pire*, au lieu de *plus mauvais* : comme *la vertu est meilleure que la science*, *le mensonge est pire que l'indocilité*.

L'adjectif est au *superlatif* quand il exprime la qualité dans un très haut degré, ou dans le plus haut degré. Pour former le superlatif on met *très* ou *le plus*, devant l'adjectif, comme *Paris est une très belle ville*, et alors le superlatif s'appelle *absolu* ; ou *Paris est la plus belle des villes* ; et ce superlatif s'appelle *relatif*, parce qu'il marque un rapport aux autres villes.

### *Noms et Adjectifs de nombre.*

Les noms de nombre sont ceux dont on se sert pour compter.

Il y en a de deux sortes : les noms de nombre *cardinaux*, et les noms de nombre *ordinaux*.

Les noms de nombre *cardinaux* sont *un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, quatre-vingts, cent, mille, etc.*

Les noms de nombre *ordinaux* se forment des cardinaux : ces noms sont *premier, second, troisième, quatrième, cinquième, sixième, septième, huitième, neuvième, dixième, etc.*

Il y a encore des noms de nombre qui servent à marquer une certaine quantité, comme une *dizaine, une douzaine, etc.*

Il y en a encore d'autres qui marquent les parties d'un tout, comme la *moitié, le tiers, le quart, etc.*

Enfin il y en a qui servent à multiplier, comme le *double, le triple, etc.*

## CHAPITRE IV.

### QUATRIÈME ESPÈCE DE MOTS.

#### *Du Pronom.*

**LE** *pronom* est un mot qui tient la place du nom.

#### *Pronoms personnels.*

Les pronoms *personnels* sont ceux qui désignent les personnes.

Il y a trois personnes : la première personne est celle qui parle ; la seconde personne est celle à qui l'on parle ; la troisième personne est celle de qui l'on parle.

*Pronom de la première personne.*

Ce pronom est des deux genres : masculin, si c'est un homme qui parle ; féminin, si c'est une femme.

## EXEMPLES.

SINGULIER. Je ou moi.

Me pour à moi, moi. { *Le maître me donnera un livre ;  
c'est-à-dire, donnera à moi.*  
*Le maître me regarde ; c'est-à-  
dire, regarde moi.*

PLURIEL. Nous.

*Pronom de la seconde personne.*

Il est des deux genres : masculin, si c'est à un homme qu'on parle ; féminin, si c'est à une femme.

## EXEMPLES.

SINGULIER. Tu ou toi.

Te pour à toi, toi. { *Le maître te donnera un livre ;  
c'est-à-dire, donnera à toi.*  
*Le maître te regarde ; c'est-à-  
dire, regarde toi.*

PLURIEL. Vous.

*Remarque.* Par politesse on dit *vous* au lieu de *tu* au singulier ; par exemple, en parlant à un enfant : vous êtes bien aimable.

*Pronom de la troisième personne.*

## EXEMPLES.

SINGULIER: Masculin, Il. Féminin, Elle.

Lui pour à lui, à elle. { *Je lui dois de l'estime ; c'est-à-  
dire, je dois à lui, à elle.*

|                   |     |                                                        |
|-------------------|-----|--------------------------------------------------------|
| <i>Masculin</i> , | Le. | } <i>Je le connais ; c'est-à-dire, je connais lui.</i> |
| <i>Féminin</i> ,  | La. |                                                        |

PLURIEL. *Masculin*, Ils ou Eux. *Féminin*, Elles.

|                           |                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Leur pour à eux, à elles. | } <i>Je leur dois le respect ; c'est-à-dire, je dois à eux, à elles.</i> |
|                           |                                                                          |

|                      |                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Les pour eux, elles. | } <i>Je les connais ; c'est-à-dire, je connais eux, elles.</i> |
|                      |                                                                |

Il y a encore un pronom de la troisième personne, *soi, se* ; il est des deux genres et des deux nombres : on l'appelle *pronom réfléchi*, parce qu'il marque le rapport d'une personne à elle-même.

## EXEMPLES

*De Soi.*

|                     |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Se pour à soi, soi. | } <i>Il se donne des louages ; c'est-à-dire, il donne à soi.</i> |
|                     |                                                                  |

Il y a deux mots qui servent de pronoms ;

SAVOIR :

1°. *En*, qui signifie *de lui, d'elle, d'eux, d'elles* : ainsi quand on dit, *j'en parle*, on peut entendre, *je parle de lui, d'elle, etc.* selon la personne ou la chose dont le nom a été exprimé auparavant.

2°. *Y*, qui signifie *à cette chose, à ces choses* ; comme quand on dit, *je m'y applique*, c'est-à-dire, *je m'applique à cette chose, à ces choses.*

*Règle des Pronoms.*

Les pronoms *il, elle, ils, elles*, doivent toujours être du même genre et du même nombre que le nom dont ils tiennent la place : ainsi, en parlant de la tête, dites : *elle me fait mal* ; *elle*, parce que ce pronom se rapporte à *tête*, qui est du féminin et au singulier ; et en parlant de plusieurs jardins, dites : *ils sont beaux* ; *ils*, parce que ce pronom se rapporte à *jardins*, qui est du masculin et au pluriel.

*Pronoms adjectifs.*

Il y a des pronoms adjectifs qui marquent la possession d'une chose, comme *mon livre, votre cheval, son chapeau* ; c'est-à-dire, le livre *qui est à moi*, le cheval *qui est à vous*, le chapeau *qui est à lui*.

| SINGULIER.              |                 | PLURIEL.                |
|-------------------------|-----------------|-------------------------|
| <i>Masculin.</i>        | <i>Féminin.</i> | <i>Des deux Genres.</i> |
| Mon.                    | Ma.             | Mes.                    |
| Ton.                    | Ta.             | Tes.                    |
| Son                     | Sa.             | Ses.                    |
| <i>Des deux genres.</i> |                 | Nos.                    |
|                         | Notre.          | Vos.                    |
|                         | Votre.          | Leurs.                  |
|                         | Leur.           |                         |

*Première remarque.* Ces pronoms sont toujours joints à un nom ; *mon livre, ton chapeau*.

*Deuxième remarque.* *Mon, ton, son*, s'emploient au féminin devant une voyelle ou une *h* muette : on dit (1) *mon ame*, pour *ma ame*,

(1) On dit de même, *viendra-t-il*, pour *viendra-il ? si l'on*, pour *si on* : cette manière de s'exprimer n'est que pour rendre la prononciation plus douce.

*ton humeur, pour ta humeur ; son épée, pour sa épée.*

### *Autre Pronom.*

| SINGULIER.              |                 | PLURIEL.         |                 |
|-------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| <i>Masculin.</i>        | <i>Féminin.</i> | <i>Masculin.</i> | <i>Féminin.</i> |
| Le Mien.                | La Mienne.      | Les Miens.       | Les Miennes.    |
| Le Tien.                | La Tienne.      | Les Tiens.       | Les Tiennes.    |
| Le Sien.                | La Sienna.      | Les Siens.       | Les Siennes.    |
| <i>Des deux Genres.</i> |                 |                  |                 |
| Le Nôtre.               | La Nôtre.       | Les Nôtres.      |                 |
| Le Vôtre.               | La Vôtre.       | Les Vôtres.      |                 |
| Le Leur.                | La Leur.        | Les Leurs.       |                 |

2°. Il y a des pronoms adjectifs qui servent à montrer la chose dont on parle, comme quand je dis : *ce* livre, *cette* table, je montre un *livre*, une *table*.

| SINGULIER.       |                 | PLURIEL.         |                 |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| <i>Masculin.</i> | <i>Féminin.</i> | <i>Masculin.</i> | <i>Féminin.</i> |
| Ce, Cet.         | Cette.          | Ces.             | Ces.            |
| Celui.           | Celle.          | Ceux.            | Celles.         |
| Celui-ci.        | Celle-ci.       | Ceux-ci.         | Celles-ci.      |
| Celui-là.        | Celle-là.       | Ceux-là.         | Celles-là.      |
| Ceci.            |                 |                  |                 |
| Cela.            |                 |                  |                 |

*Remarque.* On met *ce* devant les noms qui commencent par une consonne ou une *h* aspirée : *ce* village, *ce* hameau : on met *cet* devant une voyelle ou une *h* muette : *cet* oiseau, *cet* homme.

*Celui-ci*, *celle-ci*, s'emploient pour montrer des choses qui sont proches : *celui-là*, *celle-là*, pour montrer des choses éloignées.

3°. Il y a des pronoms *relatifs*, c'est-à-dire qui ont rapport à un nom qui est devant, comme quand je dis : *Dieu qui a créé le monde, qui se rapporte à Dieu ; le livre que je lis ; que se rapporte à livre.* Le mot auquel *qui* ou *que* se rapporte, s'appelle *antécédent*, Dans les deux exemples ci-dessus, *Dieu* est l'*antécédent* du pronom relatif *qui* ; *livre* est l'*antécédent* du pronom relatif *que*.

### *Pronom relatif :*

|                 |                                        |
|-----------------|----------------------------------------|
| Qui.            | } des deux genres et des deux nombres. |
| Dont ou de qui. |                                        |
| Que.            |                                        |

### *Règle du Qui ou Que relatif :*

*Qui, que, relatif, s'accorde avec son antécédent en genre, en nombre en en personne :* ainsi dans cet exemple : *l'enfant qui joue, qui est du singulier et de la troisième personne, parce que l'enfant est du singulier et de la troisième personne ; il est du masculin, si c'est un petit garçon qui joue ; il est du féminin, si c'est une petite fille.*

4°. Il y a des pronoms *interrogatifs* : *qui ? que ? quel ? quelle ?* comme quand on dit : *qui a fait cela ? que vous dirai-je ? Qui ou que est l'interrogatif, quand il n'a point d'antécédent, et qu'on peut le tourner par quelle personne ? ou quelle chose ?* Dans les deux exemples ci-dessus on peut dire : *quelle personne a fait cela ? quelle chose vous dirai-je ?*

*Pronoms indéfinis, c'est-à-dire, qui signifient  
d'une manière générale.*

Il y a quatre sortes de pronoms *indéfinis*.

1°. Ceux qui ne se joignent jamais à un nom, comme : *on, quelqu'un, quelqu'une, qui-conque, chacun, chacune, autrui, personne, rien.* Quand je dis : *on frappe à la porte, quelqu'un vous appelle*, je parle d'une personne, mais je ne désigne pas laquelle.

2°. Ceux qui sont toujours joints à un nom, comme : *quelque, chaque, quelconque, certain, certaine.* Exemples : *quelque nouvelle, certain auteur.*

3°. Ceux qui sont tantôt joints à un nom, et tantôt seuls, comme *nul, nulle ; aucun, aucune ; l'un, l'autre ; même ; tel, telle ; plusieurs ; tout, toute.*

4°. Ceux qui sont suivis de *que*, comme *qui que ce soit, quoi que ce soit, quel, quelle que ;* par exemple : *quel que soit votre mérite, quelle que soit votre fortune. Quoi que ;* par exemple : *quoi que vous fassiez. Quelque . . . que ;* par exemple : *quelques richesses que vous ayez. Tout . . . que, toute . . . que ;* par exemple : *tout savant que vous êtes, la campagne toute belle qu'elle est.*

## CHAPITRE V.

### CINQUIÈME ESPÈCE DE MOTS.

#### *Le Verbe.*

**LE** Verbe est un mot dont on se sert pour

exprimer que l'on est, ou que l'on fait quelque chose : ainsi le mot *être, je suis*, est un verbe ; le mot *lire, je lis*, est un verbe.

On connaît un verbe en français quand on peut y ajouter ces pronoms, *je, tu, il, nous, vous, ils* ; comme *je lis, tu lis, il lit* ; nous *lisons, vous lisez, ils lisent*.

Les pronoms *je, nous*, marquent la première personne, c'est-à-dire, celle qui parle ; *tu, vous*, marquent la seconde personne, c'est-à-dire, celle à qui l'on parle ; *il, elle, ils, elles*, et tout nom placé devant un verbe, marquent la troisième personne, c'est-à-dire celle de qui l'on parle.

Il y a dans les verbes deux nombres : le *singulier*, quand on parle d'une seule personne, comme *je lis, l'enfant dort* ; le *pluriel*, quand on parle de plusieurs personnes, comme *nous lisons, les enfans dorment*.

Il y a trois temps : le *présent*, qui marque que la chose est ou se fait actuellement, comme *je lis* ; le *passé ou prétérit*, qui marque que la chose a été faite, comme *j'ai lu* ; le *futur*, qui marque que la chose sera ou se fera, comme *je lirai*.

On distingue plusieurs sortes de prétérits ou passés, savoir, un *imparfait*, *je lisais* ; trois *parfaits*, *je lus, j'ai lu, j'eus lu* ; et un *plus-que-parfait*, *j'avais lu*.

On distingue aussi deux futurs : le futur simple, *je lirai* ; et le futur passé, *j'aurai lu*.

Il y a cinq modes ou manières de signifier dans les verbes français.

1°. L'*indicatif*, quand on affirme que la chose est, ou qu'elle a été, ou qu'elle sera.

2°. Le *conditionnel*, quand on dit qu'une chose serait, ou qu'elle aurait été, moyennant une condition.

3°. L'*impératif*, quand on commande de la faire.

4°. Le *subjonctif*, quand on souhaite, ou qu'on doute qu'e le se fasse.

5°. L'*infinitif*, qui exprime l'action ou l'état en général, sans nombre ni personne, comme *lire, être*.

Réciter de suite les différens modes d'un verbe avec tous leurs temps, leurs nombres et leurs personnes, cela s'appelle *conjuguer*.

Il y a en français quatre conjugaisons différentes, que l'on distingue par la terminaison de l'infinitif.

La première conjugaison a l'infinitif terminé en *er*, comme *aimer*.

La seconde a l'infinitif terminé en *ir*, comme *finir*.

La troisième a l'infinitif terminé en *oir*, comme *recevoir*.

La quatrième a l'infinitif terminé en *re*, comme *rendre*.

Il y a deux verbes que l'on nomme *auxiliaires*, parce qu'ils aident à conjuguer tous les autres; nous commencerons par ces deux verbes.

## VERBE AUXILIAIRE AVOIR.

## INDICATIF.

| <i>Présent.</i>             | <i>Prétérit Antérieur.</i> |
|-----------------------------|----------------------------|
| <i>Sing.</i> J'ai.          | J'eus eu.                  |
| Tu as. (1)                  | Tu eus eu.                 |
| Il ou elle a                | Il eut eu.                 |
| <i>Plur.</i> Nous avons.    | Nous eûmes eu.             |
| Vous avez.                  | Vous eûtes eu.             |
| Ils ou elles ont.           | Ils eurent eu.             |
| <i>Imparfait.</i>           | <i>Plus-que-Parfait.</i>   |
| J'avais.                    | J'avais eu.                |
| Tu avais.                   | Tu avais eu.               |
| Il avait.                   | Il avait eu.               |
| Nous avions.                | Nous avions eu.            |
| Vous aviez.                 | Vous aviez eu.             |
| Ils ou elles avaient.       | Ils avaient eu.            |
| <i>Prétérit Défini. (2)</i> | <i>Futur.</i>              |
| J'eus                       | J'aurai.                   |
| Tu eus.                     | Tu auras.                  |
| Il eut.                     | Il aura.                   |
| Nous eûmes.                 | Nous aurons.               |
| Vous eûtes.                 | Vous aurez.                |
| Ils eurent.                 | Ils auront.                |
| <i>Prétérit Indéfini.</i>   | <i>Futur Passé.</i>        |
| J'ai eu.                    | J'aurai eu.                |
| Tu as eu.                   | Tu auras eu.               |
| Il a eu.                    | Il aura eu.                |
| Nous avons eu.              | Nous aurons eu.            |
| Vous avez eu.               | Vous aurez eu.             |
| Ils ont eu.                 | Ils auront eu.             |

(1.) Toutes les secondes personnes du singulier ont une *s* à la fin.

(2.) On appelle *prétérit défini* celui qui marque un temps entièrement passé. Exemple : *j'eus hier la fièvre*. On appelle *prétérit indéfini*, celui qui marque un temps dont il peut rester encore

## CONDITIONNELS.

*Présent.*

J'aurais.  
Tu aurais.  
Il aurait.  
Nous aurions.  
Vous auriez.  
Ils auraient.

*Passé.*

J'aurais eu.  
Tu aurais eu.  
Il aurait eu.  
Nous aurions eu.  
Vous auriez eu.  
Ils auraient eu.

On dit aussi : *j'eusse eu, tu eusses eu, il eût eu, nous eussions eu, vous eussiez eu, ils eussent eu.*

## IMPERATIF.

*Point de première personne.*  
Aie ou aye.  
Qu'il ait.  
Ayons.  
Ayez.  
Qu'ils aient ou ayent.

## SUBJONCTIF.

*Présent ou Futur.*

Que j'aie.  
Que tu aies.  
Qu'il ait.  
Que nous ayons.  
Que vous ayez.  
Qu'ils aient.

*Imparfait.*

Que j'eusse.  
Que tu eusses.  
Qu'il eût.  
Que nous eussions.  
Que vous eussiez.  
Qu'ils eussent.

*Prétérit.*

Que j'aie eu.  
Que tu aies eu.  
Qu'il ait eu.  
Que nous ayons eu.  
Que vous ayez eu.  
Qu'ils aient eu.

*Plus-que-parfait.*

Que j'eusse eu.  
Que tu eusses eu.  
Qu'il eût eu.  
Que nous eussions eu.  
Que vous eussiez eu.  
Qu'ils eussent eu.

## INFINITIF.

*Présent.*

Avoir.

*Prétérit.*

Avoir eu.

## PARTICIPES.

*Présent.*

Ayant.

*Passé.*

Eu, eue, ayant eu.

*Futur.*

Devant avoir.

quelque partie à s'écouler. Exemple : *j'ai eu la fièvre aujourd'hui.* On appelle *prétérit antérieur*, celui qui marque une chose faite avant une autre, Exemple : *dès que nous eûmes eu la fièvre, nous partîmes.*

## VERBE AUXILIAIRE ETRE.

## INDICATIF.

*Présent.*

Je suis.  
Tu es.  
Il ou elle est.  
Nous sommes.  
Vous êtes.  
Ils ou elles sont.

*Imparfait.*

J'étais.  
Tu étais.  
Il ou elle était.  
Nous étions.  
Vous étiez.  
Ils ou elles étaient.

*Prétérit Défini.*

Je fus.  
Tu fus.  
Il fut.  
Nous fûmes.  
Vous fûtes.  
Ils furent.

*Prétérit Indéfini.*

J'ai été.  
Tu as été.  
Il a été.  
Nous avons été.  
Vous avez été  
Ils ont été.

*Prétérit Antérieur.*

J'eus été.  
Tu eus été.  
Il eut été.

Nous eûmes été.  
Vous eûtes été.  
Ils eurent été.

*Plus-que-parfait.*

J'avais été.  
Tu avais été.  
Il avait été.  
Nous avions été.  
Vous aviez été.  
Ils avaient été.

*Futur.*

Je serai.  
Tu seras.  
Il sera.  
Nous serons.  
Vous serez.  
Ils seront.

*Futur Passé.*

J'aurai été.  
Tu auras été.  
Il aura été.  
Nous aurons été.  
Vous aurez été.  
Ils auront été.

## CONDITIONNELS.

*Présent.*

Je serais.  
Tu serais.  
Il serait.  
Nous serions.  
Vous seriez.  
Ils seraient.

|                                        |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|
| <i>Passé.</i>                          | • Que vous fussiez.      |
| J'aurais été.                          | Qu'ils fussent.          |
| Tu aurais été.                         | <i>Prétérit.</i>         |
| Il aurait été.                         | Que j'aie été.           |
| Nous aurions été.                      | Que tu aies été.         |
| Vous auriez été.                       | Qu'il ait été.           |
| Ils auraient été.                      | Que nous ayons été.      |
| On dit aussi : <i>j'eusse été,</i>     | Que vous ayez été.       |
| <i>tu eusses été, il eût été, nous</i> | Qu'ils aient été.        |
| <i>eussions été, vous eussiez été,</i> | <i>Plus-que-parfait.</i> |
| <i>ils eussent été.</i>                | Que j'eusse été.         |
| <b>IMPERATIF.</b>                      | Que tu eusses été.       |
| <i>Point de première personne.</i>     | Qu'il eût été.           |
| Sois.                                  | Que nous eussions été.   |
| Qu'il soit.                            | Que vous eussiez été.    |
| Soyons.                                | Qu'ils eussent été.      |
| Soyez.                                 | <b>INFINITIF.</b>        |
| Qu'ils soient.                         | <i>Présent.</i>          |
| <b>SUBJONCTIF.</b>                     | Etre.                    |
| <i>Présent.</i>                        | <i>Prétérit.</i>         |
| Que je sois,                           | Avoir été.               |
| Que tu sois.                           | <b>PARTICIPES.</b>       |
| Qu'il soit.                            | <i>Présent.</i>          |
| Que nous soyons.                       | Etant.                   |
| Que vous soyez.                        | <i>Passé.</i>            |
| Qu'ils soient.                         | Eté, ayant été.          |
| <i>Imparfait.</i>                      | <i>Futur.</i>            |
| Que je fusse.                          | Devant être.             |
| Que tu fusses.                         |                          |
| Qu'il fût.                             |                          |
| Que nous fussions.                     |                          |

## PREMIERE CONJUGAISON,

• EN FR.  
INDICATIF.

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| <i>Présent.</i>  |                      |
| J'aime.          | Nous aimons.         |
| Tu aimes.        | Vous aimez-          |
| Il ou elle aime. | Ils ou elles aiment. |

*Imparfait.*

J'aimais.  
 Tu aimais.  
 Il ou elle aimait.  
 Nous aimions.  
 Vous aimiez.  
 Ils ou elles aimaient.

*Prétérit Défini.*

J'aimai.  
 Tu aimas.  
 Il aima.  
 Nous aimâmes.  
 Vous aimâtes.  
 Ils aimèrent.

*Prétérit Indéfini.*

J'ai aimé.  
 Tu as aimé.  
 Il a aimé.  
 Nous avons aimé.  
 Vous avez aimé.  
 Ils ont aimé.

*Prétérit Antérieur.*

J'eus aimé.  
 Tu eus aimé.  
 Il eut aimé.  
 Nous eûmes aimé.  
 Vous eûtes aimé.  
 Ils eurent aimé. (1)

*Plus-que-parfait.*

J'avais aimé.  
 Tu avais aimé.  
 Il avait aimé.  
 Nous avions aimé.

. Vous aviez aimé.  
 Ils avaient aimé.

*Futur.*

J'aimerai.  
 Tu aimeras.  
 Il aimera.  
 Nous aimerons.  
 Vous aimerez.  
 Ils aimeront.

*Futur Passé.*

J'aurai aimé.  
 Tu auras aimé.  
 Il aura aimé.  
 Nous aurons aimé.  
 Vous aurez aimé.  
 Ils auront aimé.

## CONDITIONNELS

*Présent.*

J'aimerais.  
 Tu aimerais.  
 Il aimerait.  
 Nous aimerions.  
 Vous aimeriez.  
 Ils aimeraient.

*Passé.*

J'aurais aimé.  
 Tu aurais aimé.  
 Il aurait aimé.  
 Nous aurions aimé.  
 Vous auriez aimé.  
 Ils auraient aimé.

On dit aussi: *j'eusse aimé, tu eusses aimé, il eût aimé,*

(1) Il y a un quatrième préterit, dont on se sert rarement; le voici: *J'ai eu aimé, tu as eu aimé, il a eu aimé, nous avons eu aimé, vous avez eu aimé, ils ont eu aimé.*

*nous eussions aimé, vous eussiez aimé, ils eussent aimé.*

**IMPERATIF.**

*Point de première personne.*

Aime.

Qu'il aime.

Aimons.

Aimez.

Qu'ils aiment.

**SUBJONCTIF.**

*Présent ou Futur.*

Que j'aime.

Que tu aimes.

Qu'il aime.

Que nous aimions.

Que vous aimiez.

Qu'ils aiment.

*Imparfait.*

Que j'aimasse.

Que tu aimasses.

Qu'il aimât.

Que nous aimassions.

Que vous aimassiez.

Qu'ils aimassent.

*Prétérit.*

Que j'aie aimé.

Que tu aies aimé.

Qu'il ait aimé.

Que nous ayons aimé.

Que vous ayez aimé.

Qu'ils aient aimé.

*Plus-que-parfait.*

Que j'eusse aimé.

Que tu eusses aimé.

Qu'il eût aimé.

Que nous eussions aimé.

Que vous eussiez aimé.

Qu'ils eussent aimé.

**INFINITIF.**

*Présent.*

Aimer.

*Passé.*

Avoir aimé.

**PARTICIPES.**

*Présent.*

Aimant.

*Passé.*

Aimé, aimée, ayant aimé.

*Futur.*

Devant aimer.

Ainsi se conjuguent les verbes *chanter, danser, manger, appeler*, et tous ceux dont l'infinitif se termine en *er*.

**SECONDE CONJUGAISON,**

•EN IR.

**INDICATIF.**

*Présent.*

Je finis.  
Tu finis,  
Il finit.

Nous finissons.  
Vous finissez.  
Ils finissent.

*Imparfait.*

Je finissais.  
 Tu finissais.  
 Il finissait.  
 Nous finissions.  
 Vous finissiez.  
 Ils finissaient.

*Prétérit Défini.*

Je finis.  
 Tu finis.  
 Il finit.  
 Nous finîmes.  
 Vous finîtes,  
 Ils finirent.

*Prétérit Indéfini.*

J'ai fini.  
 Tu as fini.  
 Il a fini.  
 Nous avons fini.  
 Vous avez fini.  
 Ils ont fini.

*Prétérit Antérieur.*

J'eus fini.  
 Tu eus fini.  
 Il eut fini.  
 Nous eûmes fini.  
 Vous eûtes fini.  
 Ils eurent fini. (1)

*Plus-que-parfait.*

J'avais fini.  
 Tu avais fini.  
 Il avait fini.  
 Nous avions fini.

Vous aviez fini.  
 Ils avaient fini.

*Futur.*

Je finirai.  
 Tu finiras.  
 Il finira.  
 Nous finirons.  
 Vous finirez.  
 Ils finiront.

*Futur passé.*

J'aurai fini.  
 Tu auras fini.  
 Il aura fini.  
 Nous aurons fini.  
 Vous aurez fini.  
 Ils auront fini.

## 'CONDITIONNELS

*Présent.*

Je finirais.  
 Tu finirais.  
 Il finirait.  
 Nous finirions.  
 Vous finiriez.  
 Ils finiraient.

*Passé.*

J'aurais fini.  
 Tu aurais fini.  
 Il aurait fini.  
 Nous aurions fini.  
 Vous auriez fini.  
 Ils auraient fini.

On dit aussi : *j'eusse fini, tu eusses fini, il eut fini, nous eussions fini, vous eussiez fini, ils eussent fini.*

(1) Il y a un quatrième prétérit, mais on s'en sert rarement. Le voici : J'ai eu fini, tu as eu fini, il a eu fini, nous avons eu fini, vous avez eu fini, ils ont eu fini.

## IMPERATIF.

*Point de première personne.*

Finis.

Qu'il finisse.

Finissons.

Finissez.

Qu'ils finissent.

## SUBJONCTIF.

*Présent ou Futur.*

Que je finisse.

Que tu finisses.

Qu'il finisse.

Que nous finissions.

Que vous finissiez.

Qu'ils finissent,

*Imparfait.*

Que je finisse.

Que tu finisses.

Qu'il finît.

Que nous finissions.

Que vous finissiez.

Qu'ils finissent.

*Prétérit.*

Que j'aie fini.

Que tu aies fini.

Qu'il ait fini.

Que nous ayons fini.

Que vous ayez fini.

Qu'ils aient fini.

*Plus-que-parfait.*

Que j'eusse fini.

Que tu eusses fini.

Qu'il eût fini.

Que nous eussions fini.

Que vous eussiez fini.

Qu'ils eussent fini.

## INFINITIF.

*Présent.*

Finir.

*Prétérit.*

Avoir fini.

## PARTICIPES.

*Présent.*

Finissant.

*Passé.*

Fini, finie, ayant fini.

*Futur.*

Devant finir.

Ainsi se conjuguent *avertir*, *guérir*, *ensevelir*, *bénir* : mais ce dernier a deux participes ; *bénit*, *bénite*, pour les choses consacrées par les prières des prêtres ; *béni*, *bénie*, par-tout ailleurs. *Hair* ; mais ce verbe fait au présent de l'indicatif, je *hais*, tu *hais*, il *hait* ; on prononce, je *hès*, tu *hès*, il *hèt*.

## TROISIÈME CONJUGAISON,

EN OIR.

## INDICATIF.

*Présent.*

Je reçois.  
 Tu reçois.  
 Il reçoit.  
 Nous recevons.  
 Vous recevez,  
 Ils reçoivent.

*Imparfait.*

Je recevais.  
 Tu recevais.  
 Il recevait.  
 Nous recevions.  
 Vous receviez.  
 Ils recevaient.

*Prétérit Défini.*

Je reçus.  
 Tu reçus.  
 Il reçut.  
 Nous reçûmes.  
 Vous reçûtes.  
 Ils reçurent.

*Prétérit Indéfini.*

J'ai reçu.  
 Tu as reçu.  
 Il a reçu.  
 Nous avons reçu.  
 Vous avez reçu.  
 Ils ont reçu.

*Prétérit Antérieur.*

J'eus reçu.  
 Tu eus reçu.  
 Il eut reçu.  
 Nous eûmes reçu.  
 Vous eûtes reçu.  
 Ils eurent reçu. (1)

*Plus-que-parfait.*

J'avais reçu.  
 Tu avais reçu.  
 Il avait reçu.  
 Nous avions reçu.  
 Vous aviez reçu.  
 Ils avaient reçu.

*Futur.*

Je recevrai.  
 Tu recevras,  
 Il recevra.  
 Nous recevrons.  
 Vous recevrez.  
 Ils recevront.

*Futur passé.*

J'aurai reçu.  
 Tu auras reçu.  
 Il aura reçu.  
 Nous aurons reçu.  
 Vous aurez reçu.  
 Ils auront reçu.

(1) Il y a un quatrième prétérit, mais on s'en sert rarement. Le voici : J'ai eu reçu, tu as eu reçu, il a eu reçu, nous avons eu reçu, vous avez eu reçu, ils ont eu reçu.

## CONDICIONNELS.

*Présent.*

Je recevrais.  
 Tu recevrais.  
 Il recevrait.  
 Nous recevriens.  
 Vous recevriez.  
 Ils recevraient.

*Passé.*

J'aurais reçu.  
 Tu aurais reçu.  
 Il aurait reçu.  
 Nous aurions reçu.  
 Vous auriez reçu.  
 Ils auraient reçu.

On dit aussi : *j'eusse reçu, tu eusses reçu, il eût reçu, nous eussions reçu, vous eussiez reçu, ils eussent reçu.*

## IMPERATIF.

*Point de première personne.*

Reçois.  
 Qu'il reçoive.  
 Recevons.  
 Recevez.  
 Qu'ils reçoivent.

## SUBJONCTIF.

*Présent ou Futur.*

Que je reçoive.  
 Que tu reçoives.  
 Qu'il reçoive.  
 Que nous recevions.  
 Que vous receviez.  
 Qu'ils reçoivent.

*Imparfait.*

Que je reçusse.  
 Que tu reçusses.  
 Qu'il reçût.  
 Que nous reçussions.  
 Que vous reçussiez.  
 Qu'ils reçussent.

*Prétérit.*

Que j'aie reçu.  
 Que tu aies reçu.  
 Qu'il ait reçu.  
 Que nous ayons reçu.  
 Que vous ayez reçu.  
 Qu'ils aient reçu.

*Plus-que-parfait.*

Que j'eusse reçu.  
 Que tu eusses reçu.  
 Qu'il eût reçu.  
 Que nous eussions reçu.  
 Que vous eussiez reçu.  
 Qu'ils eussent reçu.

## INFINITIF.

*Présent.*

Recevoir.

*Prétérit.*

Avoir reçu.

## PARTICIPES.

*Présent.*

Recevant.

*Passé.*

Reçu, reçue, ayant reçu.

*Futur.*

Devant recevoir.

Ainsi se conjuguent *apercevoir, concevoir, devoir, percevoir.*

## QUATRIÈME CONJUGAISON,

EN RE.

## INDICATIF.

*Présent.*

Je rends.  
 Tu rends.  
 Il rend.  
 Nous rendons.  
 Vous rendez.  
 Ils rendent.

*Imparfait.*

Je rendais.  
 Tu rendais.  
 Il rendait.  
 Nous rendions.  
 Vous rendiez.  
 Ils rendaient.

*Prétérit Défini.*

Je rendis.  
 Tu rendis.  
 Il rendit.  
 Nous rendîmes.  
 Vous rendîtes.  
 Ils rendirent.

*Prétérit Indéfini.*

J'ai rendu.  
 Tu as rendu.  
 Il a rendu.  
 Nous avons rendu.  
 Vous avez rendu.  
 Ils ont rendu.

*Prétérit Antérieur.*

J'eus rendu.  
 Tu eus rendu.  
 Il eut rendu.  
 Nous eûmes rendu.  
 Vous eûtes rendu.  
 Ils eurent rendu. (1)

*Plus-que-parfait.*

J'avais rendu.  
 Tu avais rendu.  
 Il avait rendu.  
 Nous avions rendu.  
 Vous aviez rendu.  
 Ils avaient rendu.

*Futur.*

Je rendrai.  
 Tu rendras.  
 Il rendra.  
 Nous rendrons.  
 Vous rendrez.  
 Ils rendront.

*Futur Passé.*

J'aurai rendu.  
 Tu auras rendu.  
 Il aura rendu.  
 Nous aurons rendu.  
 Vous aurez rendu.  
 Ils auront rendu.

(1) Il y a un quatrième prétérit, mais on s'en sert rarement. Le voici : J'ai eu rendu, tu as eu rendu, il a eu rendu, nous avons eu rendu, vous avez eu rendu, ils ont eu rendu.

## CONDITIONNELS.

*Présent.*

Je rendrais.  
Tu rendrais.  
Il rendrait.  
Nous rendrions.  
Vous rendriez.  
Ils rendraient.

*Passé.*

J'aurais rendu.  
Tu aurais rendu.  
Il aurait rendu.  
Nous aurions rendu.  
Vous auriez rendu.  
Ils auraient rendu.

On dit aussi : *j'eusse rendu, tu eusses rendu, il eût rendu, nous eussions rendu, vous eussiez rendu, ils eussent rendu.*

## IMPERATIF.

*Point de première personne.*

Rends.  
Qu'il rende.  
Rendons.  
Rendez.  
Qu'ils rendent.

## SUBJONCTIF.

*Présent ou Futur.*

Que je rende.  
Que tu rendes.  
Qu'il rende.  
Que nous rendions.  
Que vous rendiez.  
Qu'ils rendent.

*Imparfait.*

Que je rendisse.  
Que tu rendisses.  
Qu'il rendit.  
Que nous rendissions.  
Que vous rendissiez.  
Qu'ils rendissent.

*Prétérit.*

Que j'aie rendu.  
Que tu aies rendu.  
Qu'il ait rendu.  
Que nous ayons rendu.  
Que vous ayez rendu.  
Qu'ils aient rendu.

*Plus-que-parfait.*

Que j'eusse rendu.  
Que tu eusses rendu.  
Qu'il eût rendu.  
Que nous eussions rendu.  
Que vous eussiez rendu.  
Qu'ils eussent rendu.

## INFINITIF.

*Présent.*

Rendre.

*Prétérit.*

Avoir rendu.

## PARTICIPES.

*Présent.*

Rendant.

*Passé.*

Rendu, rendue, ayant rendu.

*Futur.*

Devant rendre.

Ainsi se conjuguent *attendre, entendre, suspendre, vendre.*

*Des Temps primitifs.*

On appelle *temps primitifs* d'un verbe ceux qui servent à former les autres temps dans les quatre conjugaisons.

TABLEAU DES TEMPS PRIMITIFS.

|                               | Présent de l'Infinitif.                                    | Participe présent.                                               | Participe passé.                              | Présent de l'Indicatif.                                          | Prétérit de l'Indicatif.                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <i>Première Conjugaison.</i>  | { Aimer.                                                   | Aimant.                                                          | Aimé.                                         | J'aime.                                                          | J'aimai.                                                            |
| <i>Seconde Conjugaison.</i>   | { Finir.<br>Sentir.<br>Ouvrir.<br>Tenir.                   | Finissant.<br>Sentant.<br>Ouvrant.<br>Tenant.                    | Fini.<br>Senti.<br>Ouvert.<br>Tenu.           | Je finis.<br>Je sens.<br>J'ouvre.<br>Je tiens.                   | Je finis.<br>Je sentis.<br>J'ouvris.<br>Je tins.                    |
| <i>Troisième Conjugaison.</i> | { Recevoir.                                                | Recevant.                                                        | Reçu.                                         | Je reçois.                                                       | Je reçus.                                                           |
| <i>Quatrième Conjugaison.</i> | { Rendre.<br>Plaire.<br>Paraître.<br>Réduire.<br>Plaindre. | Rendant.<br>Plaisant.<br>Paraissant.<br>Réduisant.<br>Plaignant. | Rendu.<br>Plu.<br>Paru.<br>Réduit.<br>Plaint. | Je rends.<br>Je plais.<br>Je parais.<br>Je réduis.<br>Je plains. | Je rendis.<br>Je plus.<br>Je parus.<br>Je réduisis.<br>Je plaignis. |

I. Du présent de l'indicatif se forme l'imperatif, en ôtant seulement le pronom *je* ; exemples : *j'aime*, impératif *aime* ; *je finis*, imp. *finis* ; *je reçois*, imp. *reçois* ; *je rends*, imp. *rends*.

Excepté quatre verbes : *je suis*, imp. *sois* ; *j'ai*, imp. *aie* ; *je vais*, imp. *va* ; *je sais*, imp. *sache*.

II. Du prétérit de l'indicatif se forme l'imparfait du subjonctif, en changeant *ai* en *asse* pour la première conjugaison : *j'aimai*, imparfait du subjonctif *que j'aimasse* ; et en ajoutant seulement *se* pour les trois autres conjugaisons : *je finis*, *je finisse* ; *je reçus*, *je reçusse* ; *je rendis*, *je rendisse*.

III. Du présent de l'infinitif on forme :

1°. Le futur de l'indicatif, en changeant *r* ou *re* en *rai* ; exemples : *aimer*, *j'aimerai* ; *finir*, *je finirai* ; *rendre*, *je rendrai*.

EXCEPTIONS. Première conjugaison. *Aller*, futur, *j'irai* ; *envoyer*, *j'enverrai*.

Seconde conjugaison. *Tenir*, futur, *je tiendrai* ; *venir*, *je viendrai* ; *courir*, *je courrai* ; *cueillir*, *je cueillerai* ; *mourir*, *je mourrai* ; *acquérir*, *j'acquerrai*.

Troisième conjugaison. *Recevoir*, futur, *je recevrai* ; *avoir*, *j'aurai* ; *échoir*, *j'écherrai* ; *pouvoir*, *je pourrai* ; *savoir*, *je saurai* ; *s'asseoir*, *je m'asseierai* ; *voir*, *je verrai* ; *vouloir*, *je voudrai* ; *valoir*, *je vaudrai* ; *falloir*, *il faudra* ; *pleuvoir*, *il pleuvra*.

Quatrième conjugaison. *Faire*, futur, *je ferai* ; *être*, *je serai*.

2°. Du futur de l'indicatif on forme le conditionnel présent, en changeant *rai* en *rais* sans exception : *j'aimerai*, conditionnel, *j'aimerais* ; *je finirai*, *je finirais* ; *je recevrai*, *je recevrais* ; *je rendrai*, *je rendrais*.

IV. Du participe présent on forme :

1°. L'imparfait de l'indicatif, en changeant *ant* en *ais* : *aimant*, imparfait, *j'aimais* ; *finissant*, *je finissais* ; *recevant*, *je recevais* ; *rendant*, *je rendais*.

EXCEPTIONS. Il n'y a que deux exceptions : *ayant*, *j'avais* ; *sachant*, *je savais*.

2°. Du même participe on forme la première personne plurielle du présent de l'indicatif, en changeant *ant* en *ons* : *aimant*, *nous aimons* ; *finissant*, *nous finissons* ; *recevant*, *nous recevons* ; *rendant*, *nous rendons*.

Excepté : *étant*, *nous sommes* ; *ayant*, *nous avons* ; *sachant*, *nous savons*.

On forme aussi la seconde personne plurielle en *ez* : *vous aimez*, *vous finissez*, *vous recevez*, *vous rendez*.

Excepté : *faisant*, *vous faites* ; *disant*, *vous dites*.

Et la troisième personne en *ent* : *ils aiment*, *ils finissent*, etc.

3°. Du même participe présent on forme le présent du subjonctif, en changeant *ant* en *e* muet : *aimant*, *que j'aime* ; *finissant*, *que je finisse* ; *rendant*, *que je rende*.

EXCEPTIONS. Première conjugaison. *Allant*, *que j'aille*.

Seconde conjugaison. *Tenant*, *que je*

tienne ; venant, que je vienne ; acquérant, que j'acquière.

Troisième conjugaison. Reçevant, que je reçoive ; pouvant, que je puisse ; valant, que je vaille ; voulant, que je veuille (1) ; mouvant, que je meuve ; fallant, qu'il faille.

Quatrième conjugaison. Buvant, que je boive ; faisant, que je fasse ; étant, que je sois.

V. Du participe passé on forme tous les temps composés (de deux mots), en y joignant les temps des verbes auxiliaires avoir, être ; comme j'ai aimé, j'ai fini, j'ai reçu, j'ai rendu ; j'avais aimé, j'avais fini, j'avais reçu, j'avais rendu ; j'aurai aimé, j'aurai fini, j'aurai reçu, j'aurai rendu ; que j'eusse aimé, que j'eusse fini, que j'eusse reçu, que j'eusse rendu, etc.

### *Verbes Irréguliers.*

On appelle *irréguliers* les verbes qui ne suivent pas toujours la règle générale des conjugaisons.

Plusieurs de ces verbes ne sont pas usités à certains temps et à certaines personnes,

---

(1) Que tu veilles, qu'il veuille, que nous voulions, que vous vouliez, qu'ils veillent.

## TEMPS PRIMITIFS

DES

## VERBES IRRÉGULIERS.

| <i>Présent<br/>de<br/>l'infinif.</i> | <i>Participe<br/>présent.</i> | <i>Participe<br/>passé.</i> | <i>Présent<br/>de<br/>l'indicatif.</i> | <i>Prétérit<br/>de<br/>l'indicatif.</i> |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|

## PREMIÈRE CONJUGAISON.

|       |        |      |         |         |
|-------|--------|------|---------|---------|
| aller | allant | allé | je vais | j'allai |
| puer  | puant  | pué  | je pua  | je puai |

## SECONDE CONJUGAISON.

|             |              |            |               |                |
|-------------|--------------|------------|---------------|----------------|
| courir      | courant      | couru      | je cours      | je courus      |
| cueillir    | cueillant    | cueilli    | je cueille    | je cueillis    |
| fuir        | fuyant       | fui        | je fuis       | je fus         |
| mourir      | mourant      | mort       | je meurs      | je mourus      |
| faillir     | faillant     | failli     | je faux       | je faillis     |
| acquérir    | acquérant    | acquis     | j'acquires    | j'acquis       |
| saillir     | saillant     | sailli     | je saille     | je saillis     |
| tressaillir | tressaillant | tressailli | je tressaille | je tressaillis |
| vêtir       | vêtant       | vêtu       | je vêts       | je vêtis       |
| revêtir     | revêtant     | revêtu     | je revêts     | je revêtis     |

## TROISIÈME CONJUGAISON.

|           |            |        |              |            |
|-----------|------------|--------|--------------|------------|
| choir     | .....      | déchu  | je déchois   | je déchus  |
| déchoir   | échéant    | échu   | il échet     | j'échus    |
| échoir    | .....      | fallu  | il faut      | il fallut  |
| falloir   | mouvant    | mu     | je meus      | je mus     |
| mouvoir   | pleuvant   | plu    | il pleut     | il plut    |
| pleuvoir  | pouvant    | pu     | je puis      | je pus     |
| pouvoir   | sachant    | su     | je sais      | je sus     |
| savoir    | s'asseyant | assis  | je m'assieds | je m'assis |
| s'asseoir | .....      | sursis | je surseois  | je sursis  |
| surseoir  | valant     | valu   | je vaux      | je valus   |
| valoir    | voyant     | vu     | je vois      | je vis     |
| voir      | pourvoyant | pourvu | je pourvois  | je pourvus |
| pourvoir  | veulant    | voulu  | je veux      | je voulus  |
| vouloir   |            |        |              |            |

## QUATRIÈME CONJUGAISON.

| <i>Présent<br/>de<br/>l'infinif.</i> | <i>Participe<br/>présent.</i> | <i>Participe<br/>passé.</i> | <i>Présent<br/>de<br/>l'indicatif.</i> | <i>Prétérit<br/>de<br/>l'indicatif.</i> |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| battre                               | battant                       | battu                       | je bats                                | je battis                               |
| boire                                | buvant                        | bu                          | je bois                                | je bus                                  |
| braire                               | .....                         | .....                       | il brait                               | .....                                   |
| bruire                               | bruyant                       | .....                       | .....                                  | .....                                   |
| circoncire                           | .....                         | circoncis                   | je circoncis                           | je circoncis                            |
| clore                                | .....                         | clos                        | je clos                                | .....                                   |
| conclure.                            | concluant                     | conclu                      | je conclus                             | je conclus                              |
| confire                              | .....                         | confit                      | je confis                              | je confis                               |
| coudre                               | cousant                       | cousu                       | je couds                               | je cousis                               |
| croire                               | croyant                       | cru                         | je crois                               | je crus                                 |
| dire                                 | disant                        | dit                         | je dis                                 | je dis                                  |
| maudire                              | maudissant.                   | maudit                      | je maudis                              | je maudis                               |
| écrire                               | écrivant                      | écrit                       | j'écris                                | j'écrivis                               |
| exclure                              | excluant                      | exclus                      | j'exclus                               | j'exclus                                |
| faire                                | faisant                       | fait                        | je fais                                | je fis                                  |
| prendre                              | prenant                       | pris                        | je prends                              | je pris                                 |
| lire                                 | lisant                        | lu                          | je lis                                 | je lus                                  |
| luire                                | luisant                       | lui                         | je luis                                | .....                                   |
| mettre                               | mettant                       | mis                         | je mets                                | je mis                                  |
| moudre                               | moulant                       | moulu                       | je mouds                               | je moulus                               |
| naître                               | naissant                      | né                          | je nais                                | je naquis                               |
| nuire                                | nuisant                       | nui                         | je nuis                                | je nuisis                               |
| rire                                 | riant                         | ri                          | je ris                                 | je ris                                  |
| rompre                               | rompant                       | rompu                       | je romps                               | je rompis                               |
| absoudre                             | absolvant                     | absous                      | j'absous                               | .....                                   |
| résoudre                             | résolvant                     | résous<br>résolu            | je résous                              | je résolus                              |
| suffire                              | suffisant                     | suffi                       | je suffis                              | je suffis                               |
| suivre                               | suivant                       | suivi                       | je suis                                | je suivis                               |
| traire                               | trayant                       | trait                       | je traie                               | .....                                   |
| vaincre                              | vainquant                     | vaincu                      | je vaincs*                             | je vainquis                             |
| vivre                                | vivant                        | vécu                        | je vis                                 | je vécus                                |

Nous ne marquons pas les verbes *composés*, parce qu'ils suivent la conjugaison de leurs *simples* : par exemple, les composés *promettre, admettre, etc.* se conjuguent comme le verbe simple *mettre*.

\* Le présent et l'imparfait de ce verbe sont de peu d'usage.

Au moyen de cette table, et des règles que nous avons données sur la formation des temps, il n'y a point de verbe qu'on ne puisse conjuguer.

*Accord des Verbes avec leur nominatif ou sujet.*

On appelle *sujet* ou *nominatif* d'un verbe ce qui est ou ce qui fait la chose qu'exprime le verbe. On trouve le nominatif en mettant *qui est-ce qui ?* devant le verbe. La réponse à cette question indique le *nominatif*. Quand je dis, *l'enfant est sage ; qui est-ce qui est sage ?* réponse, *l'enfant* : voilà le nominatif ou sujet du verbe *est*. *Le lièvre court ; qui est-ce qui court ?* réponse, *le lièvre* : voilà le nominatif du verbe *court*.

### *Règle.*

Tout verbe doit être du même nombre et de la même personne que son nominatif ou sujet.

**EXEMPLE.** *Je parle : parle* est du nombre singulier et de la première personne, parce que *je*, son nominatif, est du singulier et de la première personne. *Vous parlez tous deux : parlez* est au nombre pluriel, et de la seconde personne, parce que *vous* est au nombre pluriel et de la seconde personne.

*Première remarque.* Quand un verbe a deux sujets singuliers, on met ce verbe au pluriel.

**EXEMPLE.** *Mon frère et ma sœur lisent.*

*Deuxième remarque.* Quand les deux sujets

sont de différentes personnes, on met le verbe à la plus noble personne : la première est plus noble que la seconde, la seconde est plus noble que la troisième.

EXEMPLES. *Vous et moi* nous lisons.

*Vous et votre frère* vous lisez.

(La politesse française veut qu'on nomme d'abord la personne à qui l'on parle, et qu'on se nomme le dernier.)

### *Régime des Verbes Actifs.*

On appelle verbe *actif* celui après lequel on peut mettre, *quelqu'un, quelque chose*. *Aimer* est un verbe actif, parce qu'on peut dire, *aimer quelqu'un*. Par exemple, *j'aime Dieu* ; ce mot qui suit le verbe actif, s'appelle le *régime* de ce verbe. On connaît le régime en faisant la question *qu'est-ce que ?* Exemple : *Qu'est-ce que j'aime ?* Réponse, *Dieu, Dieu* est le régime du verbe *j'aime*.

### *Règle.*

Le régime d'un verbe actif se place ordinairement après le verbe (quand ce n'est pas un pronom.)

EXEMPLES. *J'aime Dieu.*

*Le chat mange la souris ; la souris* est le régime du verbe *mange*.

Mais quand le régime est un pronom, il se met devant le verbe.

EXEMPLE. Je vous *aime*, pour *j'aime vous*, *il m'aime*, pour *il aime moi*.

*Remarque.* Outre ce premier régime, qu'on appelle *direct*, certains verbes actifs peuvent avoir un second régime, qu'on appelle *indirect* : ce second régime se marque par les mots *à* ou *de* : comme *donner une image à l'enfant* ; *enseigner la grammaire à l'enfant* ; *écrire une lettre à son ami* : *à l'enfant*, est le régime indirect des verbes *donner*, *enseigner* ; *à son ami*, est le régime indirect du verbe *écrire*. *Accuser quelqu'un de mensonge* ; *avertir quelqu'un d'une faute* ; *délivrer quelqu'un du danger* : *de mensonge*, est le régime indirect du verbe *accuser*, etc.

Tout verbe actif a un passif : ce passif se forme en prenant le régime *direct* de l'actif, pour en faire le nominatif du verbe passif, et en ajoutant après le verbe le mot *par* ou *de*. Ainsi, pour tourner par le passif cette phrase, *le chat mange la souris*, dites : *la souris est mangée par le chat* ; *j'aime mon père tendrement*, dites : *mon père est tendrement aimé de moi*.

## CONJUGAISON DES VERBES PASSIFS.

Il n'y a qu'une seule conjugaison pour tous les verbes passifs ; elle se fait avec l'auxiliaire *être* dans tous ses temps, et le participe passé du verbe qu'on veut conjuguer.

## INDICATIF.

*Présent.*

Je suis aimé, ou aimée.  
Tu es aimé, ou aimée.  
Il est aimé, ou elle est aimée.  
Nous sommes aimés, ou aimées  
Vous êtes aimés, ou aimées.  
Ils sont aimés, ou elles sont aimées.

*Imparfait.*

J'étais aimé, ou aimée.  
Tu étais aimé, ou aimée.  
Il était aimé, ou elle était aimée.  
Nous étions aimés, ou aimées.  
Vous étiez aimés, ou aimées.  
Ils étaient aimés, ou elles étaient aimées.

*Prétérit Défini.*

Je fus aimé, ou aimée.  
Tu fus aimé, ou aimée.  
Il fut aimé, ou elle fut aimée.  
Nous fûmes aimés, ou aimées.  
Vous fûtes aimés, ou aimées.  
Ils furent aimés, ou elles furent aimées.

*Prétérit Indéfini.*

J'ai été aimé, ou aimée.  
Tu as été aimé, ou aimée.  
Il a été aimé, ou elle a été aimée.  
Nous avons été aimés, ou aimées.  
Vous avez été aimés ou aimées.

Ils ont été aimés, ou elles ont été aimées.

*Prétérit Antérieur.*

J'eus été aimé, ou aimée.  
Tu eus été aimé, ou aimée.  
Il eut été aimé, ou elle eut été aimée  
Nous eûmes été aimés, ou aimées.  
Vous eûtes été aimés, ou aimées.  
Ils eurent été aimés, ou elles eurent été aimées.

*Plus-que-parfait.*

J'avais été aimé, ou aimée.  
Tu avais été aimé, ou aimée.  
Il avait été aimé, ou elle avait été aimée.  
Nous avions été aimés, ou aimées.  
Vous aviez été aimés, ou aimées.  
Ils avaient été aimés, ou elles avaient été aimées.

*Futur.*

Je serai aimé, ou aimée.  
Tu seras aimé, ou aimée.  
Il sera aimé, ou elle sera aimée.  
Nous serons aimés, ou aimées.  
Vous serez aimés, ou aimées.  
Ils seront aimés, ou elles seront aimées.

*Futur passé.*

J'aurai été aimé, *ou* aimé.  
 Tu auras été aimé, *ou* aimée.  
 Il aura été aimé, *ou* elle aura été aimée.  
 Nous aurons été aimés, *ou* aimées.  
 Vous aurez été aimés, *ou* aimées.  
 Ils auront été aimés, *ou* elles auront été aimées.

## CONDITIONNELS.

*Présent.*

Je serais aimé, *ou* aimée.  
 Tu serais aimé, *ou* aimée.  
 Il serait aimé, *ou* elle serait aimée.  
 Nous serions aimés, *ou* aimées.  
 Vous seriez aimés, *ou* aimées.  
 Ils seraient aimés, *ou* elles seraient aimées.

*Passé.*

J'aurais été aimé, *ou* aimée.  
 Tu aurais été aimé, *ou* aimée.  
 Il aurait été aimé, *ou* elle aurait été aimée.  
 Nous aurions été aimés, *ou* aimées.  
 Vous auriez été aimés, *ou* aimées.  
 Ils auraient été aimés, *ou* elles auraient été aimées.

On dit aussi : *j'eusse été aimé, ou aimée ; tu eusses été aimé, ou aimée ; il eût été aimé, ou elle eût été aimée ; nous eussions été aimés, ou aimées ; vous eussiez été aimés, ou aimés ; ils eussent été aimés, ou elles eussent été aimées.*

## IMPERATIF.

*Point de première personne.*  
 Sois aimé, *ou* aimée.  
 Qu'il soit aimé, *ou* qu'elle soit aimée.  
 Soyons aimés, *ou* aimés.  
 Soyez aimés, *ou* aimés.  
 Qu'ils soient aimés, *ou* qu'elles soient aimées.

## SUBJONCTIF.

*Présent ou Futur.*

Que je sois aimé, *ou* aimée.  
 Que tu sois aimé, *ou* aimée.  
 Qu'il soit aimé, *ou* qu'elle soit aimée.  
 Que nous soyons aimés, *ou* aimés.  
 Que vous soyez aimés, *ou* aimés.  
 Qu'ils soient aimés, *ou* qu'elles soient aimées.

*Imparfait.*

Que je fusse aimé, *ou* aimée.  
 Que tu fusses aimé, *ou* aimée.  
 Qu'il fût aimé, *ou* qu'elle fût aimée.  
 Que nous fussions aimés, *ou* aimés.  
 Que vous fussiez aimés, *ou* aimés.  
 Qu'ils fussent aimés, *ou* qu'elles fussent aimées.

*Prétérit.*

Que j'aie été aimé, *ou* aimée.  
 Que tu aies été aimé, *ou* aimée.  
 Qu'il ait été aimé, *ou* qu'elle ait été aimée.  
 Que nous ayons été aimés, *ou* aimés.  
 Que vous ayez été aimés, *ou* aimés.  
 Qu'ils aient été aimés, *ou* qu'elles aient été aimées.

*Plus-que-parfait.*

Que j'eusse été aimé, *ou* aimé.  
 Que tu eusses été aimé, *ou* aimée.  
 Qu'il eût été aimé, *ou* qu'elle eût été aimée.  
 Que nous eussions été aimés, *ou* aimés.  
 Que vous eussiez été aimés, *ou* aimés.  
 Qu'ils eussent été aimés, *ou* qu'elles eussent été aimées.

| INFINITIF.                | PARTICIPES.                 |
|---------------------------|-----------------------------|
| <i>Présent.</i>           | <i>Présent.</i>             |
| Etre aimé, ou aimée.      | Etant aimé, ou aimée.       |
| <i>Prétérit.</i>          | <i>Passé.</i>               |
| Avoir été aimé, ou aimée. | Ayant été aimé, ou aimée.   |
|                           | <i>Futur.</i>               |
|                           | Devant être aimé, ou aimée. |

Ainsi se conjuguent *être fini, être reçu, être rendu*, etc. etc. etc.

### *Régime des Verbes Passifs.*

*Règle.* On met *de* ou *par* devant le nom ou pronom qui suit le verbe passif.

*Ex.* La souris est mangée par le chat.

Un enfant sage est aimé de ses parens.

*Remarque.* N'employez jamais *par* avec le nom *Dieu*, dites :

Les méchans ser<sup>ont</sup> punis de Dieu, et non pas ser<sup>ont</sup> punis par Dieu.

## VERBES NEUTRES.

On appelle *neutres* les verbes après lesquels on ne peut pas mettre *quelqu'un*, ni *quelque chose* : *languir, dormir*, sont des verbes neutres, parce qu'on ne peut pas dire, *languir quelqu'un, dormir quelque chose*, etc. (On les appelle *neutres*, parce qu'ils ne sont ni *actifs* ni *passifs*.)

La plupart des verbes neutres se conjuguent, comme les verbes actifs, avec l'auxiliaire *avoir* : *je dors, j'ai dormi, j'avais dormi, j'aurais dormi*, etc.

Mais il y a des verbes neutres qui se conju-

guent dans leurs temps composés avec l'auxiliaire être, comme *venir, arriver, tomber, etc.*

### Conjugaison des Verbes Neutres.

#### INDICATIF.

##### *Présent.*

Je tombe.  
Tu tombes.  
Il ou elle tombe.  
Nous tombons.  
Vous tombez.  
Ils, ou elles tombent.

##### *Imparfait*

Je tombais.  
Tu tombais.  
Il, ou elle tombait.  
Nous tombions.  
Vous tombiez.  
Ils, ou elles tombaient.

##### *Prétérit Défini.*

Je tombai.  
Tu tombas.  
Il, ou elle tomba.  
Nous tombâmes.  
Vous tombâtes.  
Ils, ou elles tombèrent.

##### *Prétérit Indéfini.*

Je suis tombé ou tombée.  
Tu es tombé, ou tombée.  
Il est tombé, ou elle est tombée.  
Nous sommes tombés, ou tombées.  
Vous êtes tombés, ou tombées.  
Ils sont tombés, ou elles sont tombées.

##### *Prétérit Antérieur.*

Je fus tombé, ou tombée.  
Tu fus tombé, ou tombée.  
Il fut tombé, ou elle fut tombée.  
Nous fûmes tombés, ou tombées.

Vous fûtes tombés, ou tombées.  
Ils furent tombés, ou elles furent tombées.

##### *Plus-que-Parfait.*

J'étais tombé, ou tombée.  
Tu étais tombé, ou tombée.  
Il était tombé, ou elle était tombée.  
Nous étions tombés, ou tombées.  
Vous étiez tombés, ou tombées.  
Ils étaient tombés, ou elles étaient tombées.

##### *Futur.*

Je tomberai.  
Tu tomberas.  
Il, ou elle tombera.  
Nous tomberons.  
Vous tomberez.  
Ils, ou elles tomberont.

##### *Futur Passé.*

Je serai tombé, ou tombée.  
Tu seras tombé, ou tombée.  
Il sera tombé, ou elle sera tombée.  
Nous serons tombés, ou tombées.  
Vous serez tombés, ou tombées.  
Ils seront tombés, ou elles seront tombées.

#### CONDITIONNELS.

##### *Présent.*

Je tomberais.  
Tu tomberais.  
Il, ou elle tomberait.  
Nous tomberions.  
Vous tomberiez.  
Ils, ou elles tomberaient.

**Passé.**

Je serais tombé, *ou* tombée.  
 Tu serais tombé, *ou* tombée.  
 Il serait tombé, *ou* elle serait tombée.  
 Nous serions tombés, *ou* tombées.  
 Vous seriez tombés, *ou* tombées.  
 Ils seraient tombés, *ou* elles seraient tombées.

On dit aussi : je *fusse* tombé, *ou* tombée ; tu *fusses* tombé, *ou* tombée ; il *fût* tombé, *ou* elle *fût* tombée ; nous *fussions* tombés, *ou* tombées ; vous *fussiez* tombés, *ou* tombées ; ils *fussent* tombés, *ou* elles *fussent* tombées.

**IMPERATIF.****Point de première personne.**

Tombe.  
 Qu'il, *ou* qu'elle tombe.  
 Tombons.  
 Tombez.  
 Qu'ils, *ou* qu'elles tombent.

**SUBJONCTIF.****Présent ou Futur.**

Que je tombe.  
 Que tu tombes.  
 Qu'il, *ou* qu'elle tombe.  
 Que nous tombions.  
 Que vous tombiez.  
 Qu'ils, *ou* qu'elles tombent.

**Imparfait.**

Que je tombasse.  
 Que tu tombasses.  
 Qu'il, *ou* qu'elle tombât.

Que nous tombassions.  
 Que vous tombassiez.  
 Qu'ils, *ou* qu'elles tombassent.

**Prétérit.**

Que je sois tombé, *ou* tombée.  
 Que tu sois tombé, *ou* tombée.  
 Qu'il soit tombé, *ou* qu'elle soit tombée.  
 Que nous soyons tombés, *ou* tombées.  
 Que vous soyez tombés, *ou* tombées.  
 Qu'ils soient tombés, *ou* qu'elles soient tombées.

**Plus-que-parfait.**

Que je fusse tombé, *ou* tombée.  
 Que tu fusses tombé, *ou* tombée.  
 Qu'il fût tombé, *ou* qu'elle fût tombée.  
 Que nous fussions tombés, *ou* tombées.  
 Que vous fussiez tombés, *ou* tombées.  
 Qu'ils fussent tombés, *ou* qu'elles fussent tombées.

**INFINITIF.****Présent.**

Tomber.  
 Etre tombé, *ou* tombée.

**PARTICIPES.****Présent.**

Tombant.

**Passé.**

Tombé, tombée, étant tombé, *ou* tombée.

**Futur.**

Devant tomber.

Conjugez de même les verbes *aller*, *arriver*, *déchoir*, *décéder*, *entrer*, *sortir*, *naître*, *mourir*, *partir*, *rester*, *descendre*, *monter*, *passer*, *venir* ; et ses composés, *devenir*, *survenir*, *revenir*, *parvenir*, etc. etc.

Il y a des verbes neutres qui ont un régime.

*Régime des Verbes Neutres.*

*Règle.* On met à ou de devant le nom ou pronom qui suit le verbe neutre.

*Exemples.*

| A                            | DE                          |
|------------------------------|-----------------------------|
| <i>Nuire à la santé.</i>     | <i>Médire de quelqu'un.</i> |
| <i>Plaire au Seigneur.</i>   | <i>Profiter des leçons.</i> |
| <i>Convenir à quelqu'un.</i> | <i>Jouir de la liberté.</i> |

VERBES REFLECHIS.

On appelle verbes *réfléchis* ceux dont le nominatif et le régime sont de la même personne, comme je me flatte, tu te loues, il se blesse, etc.

Les verbes *réfléchis* se conjuguent comme le verbe *tomber*, c'est-à-dire, qu'ils prennent l'auxiliaire *être*, aux temps composés. Nous ne mettrons ici que les premières personnes.

*Conjugaison des Verbes Réfléchis.*

INDICATIF.

| <i>Présent.</i>            | <i>Prétérit Défini.</i>          |
|----------------------------|----------------------------------|
| Je me repens.              | Je me repentis, etc.             |
| Tu te repens.              | <i>Prétérit Indéfini</i>         |
| Il, ou elle se repent.     | Je me suis repenti, ou repentie. |
| Nous nous repentons.       | <i>Prétérit Antérieur.</i>       |
| Vous vous repentez.        | Je me tus repenti, ou repentie.  |
| Ils ou elles se repentent. | <i>Plus-que-parfait</i>          |
| <i>Imparfait.</i>          | Je m'étais repenti, ou repentie. |
| Je me repentai, etc.       |                                  |

|                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <i>Futur.</i>                      | <i>Imparfait.</i>                |
| Je me repentirai.                  | Que je me repentisse.            |
| <i>Futur Passé.</i>                | <i>Prétérit.</i>                 |
| Je me serai repenti, ou repentie.  | Que je me sois repenti, ou re-   |
| CONDITIONNELS.                     | pentie.                          |
| <i>Présent.</i>                    | <i>Plus-que-parfait.</i>         |
| Je me repentirais.                 | Que je me fusse repenti, ou      |
| <i>Passé.</i>                      | repentie.                        |
| Je me serais repenti, ou repentie. | INFINITIF                        |
| On dit aussi : je me fusse re-     | <i>Présent.</i>                  |
| pentie, ou repentie.               | Se repentir.                     |
| IMPÉRATIF.                         | <i>Prétérit.</i>                 |
| <i>Point de première personne.</i> | S'être repenti, ou repentie.     |
| Repens-toi.                        | PARTICIPES.                      |
| Qu'il, ou qu'elle se repente.      | <i>Présent.</i>                  |
| Repentons-nous.                    | Se repentant.                    |
| Repentez-vous.                     | <i>Passé.</i>                    |
| Qu'ils, ou qu'elles se repentent.  | Repenti, s'étant repenti, ou re- |
| SUBJONCTIF.                        | pentie.                          |
| <i>Présent ou Futur.</i>           | <i>Futur.</i>                    |
| Que je me repente.                 | Devant se repentir.              |

*Remarque.* *Me, te, se, nous, vous*, qui sont le régime des verbes réfléchis, sont quelquefois régime *direct*, comme dans *je me flatte*, c'est-à-dire, *je flatte moi* ; *tu te blesseras*, c'est-à-dire, *tu blesseras toi* : et quelquefois ils sont régime *indirect*, comme dans cet exemple : *je me fais une loi*, c'est-à-dire, *je fais à moi une loi* ; *il s'est fait honneur*, c'est-à-dire, *il a fait honneur à soi*, etc.

## VERBES IMPERSONNELS

On appelle verbe *impersonnel* celui qui ne s'emploie dans tous les temps qu'à la troisième personne du singulier ; comme *il faut, il importe, il pleut, etc.* Il se conjugue à cette troisième personne comme les autres verbes.

*Conjugaison des Verbes Impersonnels.*

## INDICATIF.

*Présent.*  
Il faut.

*Imparfait.*  
Il fallait.

*Prétérit Défini.*  
Il fallut.

*Prétérit Indéfini.*  
Il a fallu.

*Prétérit Antérieur.*  
Il eut fallu.

*Plus-que-parfait.*  
Il avait fallu.

*Futur.*  
Il faudra.

*Futur passé.*  
Il aura fallu.

CONDITIONNELS.

*Présent.*  
Il faudrait.

*Passé.*  
Il aurait fallu.

SUBJONCTIF.

*Présent ou Futur.*  
Qu'il faille.

*Imparfait.*  
Qu'il fallût.

*Prétérit.*  
Qu'il ait fallu.

*Plus-que-parfait.*  
Qu'il eût fallu.

INFINITIF.

*Présent.*  
Falloir.

PARTICIPES.

*Passé.*  
Ayant fallu.

*Remarque.* Le mot *il* ne marque un verbe *impersonnel* que lorsqu'on ne peut pas mettre un nom à sa place ; car lorsqu'en parlant d'un enfant, on dit, *il joue*, ce n'est pas un *impersonnel*, parce qu'à la place du mot *il*, on peut mettre *l'enfant*, et dire, *l'enfant joue*.

## CHAPITRE VI.

## SIXIÈME ESPECE DE MOTS.

*Le Participe.*

**LE** *participe* est un mot qui tient du verbe et de l'adjectif, comme, *aimant, aimé*. Il tient du verbe, en ce qu'il en a la signification et le régime ; *aimant Dieu, aimé de Dieu* : il tient aussi de l'adjectif, en ce qu'il qualifie une personne ou une chose, c'est-à-dire, qu'il en marque la qualité, comme *veillard honoré, vertu éprouvée*.

*Accord des Participes.*

1°. Participe présent, *aimant, finissant, recevant, rendant*.

*Règle.* Le participe présent ne varie jamais, c'est-à-dire qu'il ne prend ni genre ni nombre.

*Exemples.*

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <i>Un homme lisant.</i>   | <i>Une femme lisant.</i>  |
| <i>Des hommes lisant.</i> | <i>Des femmes lisant.</i> |

*Remarque.* Ce qu'on appelle *gérondif* n'est autre chose que le participe présent (1) de-

---

(1) Il ne faut pas confondre avec le participe présent certains adjectifs verbaux (c'est-à-dire, qui viennent des verbes.) On dit, *un homme obligant, une femme obligeante* ; ce ne sont pas des participes, parce qu'ils n'ont pas de régime. Mais quand je dis, *cette femme est d'un bon caractère, obligant tout le monde quand elle peut ; obligant* est ici *participe*, puisqu'il a le régime *tout le monde*.

vant laquelle on met le mot *en*, comme : *les jeunes gens se forment l'esprit en lisant de bons livres.*

2°. Participe passé, *aimé, fini, reçu, rendu.*

Le participe passé s'accorde ou avec son nominatif, ou avec son régime.

*Accord du Participe passé avec le Nominatif.*

*Première règle* Le participe passé, quand il est accompagné du verbe auxiliaire *être*, s'accorde en genre et en nombre avec son nominatif ou sujet, c'est-à-dire, que l'on ajoute *e* si le sujet est féminin, et *s* si le sujet est pluriel.

*Exemples.*

|                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Mon frère a été puni.</i>     | <i>Ma sœur a été punie.</i>          |
| <i>Mes frères ont été punis.</i> | <i>Mes sœurs ont été punies. (1)</i> |
| <i>Mon frère est tombé.</i>      | <i>Ma sœur est tombée.</i>           |
| <i>Mes frères sont tombés.</i>   | <i>Mes sœurs sont tombées.</i>       |

*Exception unique.* Dans les temps composés des verbes *réfléchis*, le participe ne s'accorde pas avec son nominatif. On dit d'une femme, *elle s'est mis cela dans la tête* (et non pas *mise*) ; *quelques païens se sont donné la mort* (et non pas, *se sont donnés*).

*Deuxième règle.* Mais quand le participe passé est accompagné du verbe auxiliaire *avoir*, il ne s'accorde jamais avec son nominatif.

(1) Le participe *été* n'a ni féminin, ni pluriel : on dit : *elle a été, ils ont été.*



*Exemples.*

*J'ai écrit une lettre. J'ai écrit des lettres.*  
*Vous avez acheté un livre. Vous avez acheté des livres.*

(*Écrit, acheté*, ne changent pas, quoique le régime soit singulier ou pluriel, masculin ou féminin, parce que ce régime est après le participe.)

*Remarque.* On dit sans faire accorder : *les vertus que j'ai entendu louer, les vices que j'ai résolu d'éviter* : que n'est pas ici le régime des participes *entendu, résolu*, mais des infinitifs suivans, *louer éviter*. Pour connaître si le régime dépend du participe, il faut voir si l'on peut mettre ce régime immédiatement après le participe. On ne peut pas dire ici, *j'ai entendu les vertus, j'ai résolu les vices*.

---

## CHAPITRE VII.

### SEPTIÈME ESPÈCE DE MOTS.

#### *La Préposition.*

**L**A *Préposition* est un mot qui sert à joindre le nom ou pronom suivant au mot qui la précède : par exemple, quand je dis, *le fruit de l'arbre*, *de* marque le rapport qu'il y a entre *fruit* et *arbre* : quand je dis *utile à l'homme*, *à* fait rapporter le nom *homme* à l'adjectif *utile* : quand je dis, *j'ai reçu de mon père*, *de* sert à joindre le nom *père* au verbe *reçu* etc. ; *de, à,*

sont des prépositions ; le mot qui suit s'appelle le *régime* de la *préposition*.

Cette espèce de mots s'appelle *préposition*, parce qu'elle se met ordinairement devant le nom qu'elle régit.

### PRÉPOSITIONS FRANÇAISES.

*Pour marquer la place, ou le lieu.*

*A.* Attacher à la muraille : vivre à Paris : aller à Rome.

*Dans.* Etre *dans* la maison : serrer *dans* une cassette.

*En.* Etre *en* Italie : voyager *en* Allemagne.

*De.* Sortir *de* la ville : venir *de* la province.

*Chez.* Etre *chez* un ami : ce livre est *chez* le libraire.

*Devant.* Le berger marche *devant* le troupeau : allez *devant* moi.

*Après.* J'irai *après* vous : courir *après* quelqu'un.

*Derrière.* Les laquais vont *derrière* leur maître : se cacher *derrière* un mur.

*Parmi.* Cet officier fut trouvé *parmi* les morts.

*Sur.* Avoir son chapeau *sur* la tête : mettre un flambeau *sur* la table.

*Sous.* Mettre un tapis *sous* les pieds : tout ce qui est *sous* le ciel.

*Vers.* Les yeux levés *vers* le ciel : l'aimant se tourne *vers* le nord.

*Pour marquer l'ordre.*

*Avant.* La nouvelle est arrivée *avant* le courrier.

*Entre.* Tenir un enfant *entre* ses bras : *entre* le printemps et l'automne.

*Dès.* Cette rivière est navigable *dès* sa source : *dès* sa plus tendre enfance.

*Depuis.* Depuis Paris ju-qu'à Orléans ; *depuis* la création jusqu'au déluge.

*Pour marquer l'union.*

*Avec.* Manger *avec* ses amis : il est parti *avec* la fièvre.

*Pendant.* *Pendant* la guerre.

*Durant.* *Durant* la guerre.

*Outre.* Compagnie de cent hommes, *outré* les Officiers.

*Selon.* Se conduire *selon* la raison.

*Suivant.* *Suivant* la loi.

*Pour marquer séparation.*

*Sans.* Les soldats *sans* leurs officiers.

*Hors.* Tout est perdu, *hors* l'honneur.

*Excepté.* Tout est perdu, *excepté* l'honneur.

*Pour marquer opposition.*

*Contre.* Les gens de bien révoltés *contre* les méchants. Plaider *contre* quelqu'un.

*Malgré.* Il est parti *malgré* moi.

*Nonobstant.* Il a fait cela, *nonobstant* mes représentations.

*Pour marquer le but.*

*Envers.* Charitable *envers* les pauvres : son respect *envers* ses supérieurs.

*Touchant.* Il m'a écrit *touchant* cette affaire.

*Pour.* Travailler *pour* le bien public : étudier *pour* son instruction.

*Pour* marquer la cause, le moyen.

*Par.* Fléchir *par* ses prières : tout a été créé *par* la parole de Dieu.

*Moyennant.* J'espère *moyennant* la grâce de Dieu.

*Attendu.* Le courrier n'a pu partir, *attendu* le mauvais temps.

---

## CHAPITRE VIII.

### HEUZIÈME ESPÈCE DE MOTS.

#### *L'Adverbe.*

**L'Adverbe** est un mot qui se joint ordinairement au verbe ou à l'adjectif, pour en déterminer la signification. Quand on dit, *cet enfant parle distinctement*, par ce mot *distinctement*, l'on fait entendre qu'il parle d'une manière claire.

1°. Il y a des adverbes qui marquent la manière : ils sont presque tous terminés en *ment*, et ils se forment des adjectifs, comme *sagement* de *sage*, *poliment* de *poli*, *agréablement* d'*agréable*, *modestement* de *modeste*.

2°. Il y a des adverbes qui marquent l'ordre, comme *premièrement*, *secondement*, *d'abord*, *ensuite*, *auparavant*. Exemple : d'*abord* il faut éviter le mal, *ensuite* il faut faire le bien.

3°. Il y a des adverbes qui marquent le lieu, comme *où, ici, là, deçà, au-delà, dessus, par-tout, auprès, loin, dedans, dehors, ailleurs*. Exemples : *où êtes-vous ? Je suis ici, je vais là.*

4°. Il y a des adverbes de temps, comme *hier, autrefois, bientôt, souvent, toujours, jamais*, etc. Exemple : *cet enfant joue toujours, et ne s'applique jamais.*

5°. Il y a des adverbes de quantité, comme *beaucoup, peu, assez, trop, tant*, etc. Exemple : *il parle beaucoup et réfléchit peu.*

6°. Enfin il y a des adverbes de comparaison, comme *plus, moins, aussi, autant*, etc. Exemple : *plus sage, aussi sage, moins sage que vous.*

*Remarque.* Certains adjectifs sont quelquefois employés comme adverbes : on dit, chanter *juste*, parler *bas*, voir *clair*, rester *court*, frapper *fort*, sentir *bon*, etc.

## CHAPITRE IX.

### NEUVIÈME ESPÈCE DE MOTS.

#### *La Conjonction.*

*Remarque.*—L'on a vu jusqu'à présent comment les mots se joignent ensemble pour former un sens : les mots ainsi réunis forment une phrase ou proposition. La plus petite proposition doit avoir au moins deux mots, le nominatif et le verbe, comme *je chante, vous lisez, l'homme meurt* : souvent le verbe a

un régime, comme, *je chante un air, vous lisez une lettre, etc.*

La *conjonction* est un mot qui sert à joindre une phrase à une autre phrase. Par exemple, quand on dit : *il pleure et il rit en même temps*, ce mot *et* lie la première phrase, *il pleure*, avec la seconde, *il rit*.

*Différentes sortes de conjonctions.*

1°. Pour marquer la liaison : *et, ni, aussi, que.*

2°. Pour marquer opposition : *mais, cependant, néanmoins, pourtant.*

3°. Pour marquer division : *ou, ou bien, soit.*

4°. Pour marquer exception : *sinon, quoique.*

5°. Pour comparer : *comme, de même que, ainsi que.*

6°. Pour ajouter : *de plus, d'ailleurs, outre que, encore.*

7°. Pour rendre raison : *car, parce que, puisque, vu que.*

8°. Pour marquer l'intention : *afin que, de peur que.*

9°. Pour conclure : *or, donc, ainsi, de sorte que.*

10. Pour marquer le temps : *quand, lorsque, comme, dès que, tandis que.*

11°. Pour marquer le doute : *si, supposé que, pourvu que, en cas que.*

Il y a plusieurs autres conjonctions ; l'usage les fera connaître ; la plus ordinaire

est *que* ; on distingue la conjonction *que* du *que* relatif, en ce qu'elle ne peut pas se tourner par *lequel*, *laquelle*.

### *Régime des Conjonctions.*

Parmi les conjonctions, les unes veulent le verbe suivant au subjonctif, les autres à l'indicatif.

Voici celles qui régissent le subjonctif : *soit que*, *sans que*, *si ce n'est que*, *quoique*, *jusqu'à ce que*, *encore que*, *à moins que*, *pourvu que*, *supposé que*, *au cas que*, *avant que*, *non pas que*, *afin que*, *de peur que*, *de crainte que*, et en général quand on marque quelque doute, ou quelque souhait, comme *je souhaite*, *je doute que cet enfant soit jamais savant*.

## CHAPITRE X.

### DIXIÈME ESPÈCE DE MOTS.

#### *L'Interjection.*

**L'Interjection** est un mot dont on se sert pour exprimer un sentiment de l'âme, comme la joie, la douleur, etc.

La joie : *Ah ! Bon !*

La douleur : *Aie ! Ah ! Hélas ! Ouf !*

La crainte : *Ha ! Hé !*

L'aversion : *Fi. Fi donc.*

L'admiration : *Oh !*

Pour encourager : *Ca. Allons. Courage,*

Pour appeler : *Holà ! Hé !*

Pour faire taire : *Chut. Paix.*

## REMARQUES PARTICULIÈRES

SUR CHAQUE ESPÈCE DE MOTS.

### *Des Lettres.*

*H* est aspirée dans *héros* ; on dit *le héros* , mais elle n'est point aspirée dans *héroïsme* ; on dit : *l'héroïsme de la vertu*.

*L* au milieu et à la fin des mots, quand elle est précédée d'un *i*, est ordinairement *mouillée*, et se prononce comme à la fin de ces mots, *soleil, orgueil, famille, bouillir*.

On écrit *œil* que l'on prononce comme *aïl*.

*S* entre deux voyelles se prononce comme *z*. Exemple : *maison, poison* ; excepté les mots *préséance, présupposer*, où l'on conserve la prononciation de l'*s*.

*D* à la fin du mot *grand* se prononce comme *t* devant une voyelle ou une *h* muette : *grand homme*, on prononce comme s'il y avait *grant homme*.

*gn* au milieu d'un mot se prononce comme dans *ignorance, magnanime*.

*t* ne se prononce pas à la fin de ces mots *respect, aspect*, même quand le mot suivant commence par une voyelle ou une *h* muette : ainsi prononcez *respect humain* comme s'il y avait *respec humain*.

*Des Noms Composés.*

Quand un nom est composé d'un adjectif et d'un nom, ils prennent tous deux la marque du pluriel. Exemple : un *arc-boutant*, des *arcs-boutants*.

Quand il est composé de deux noms unis par une préposition, on ne met la marque du pluriel qu'au premier des deux noms.— Exemple : un *chef-d'œuvre*, des *chefs-d'œuvre* ; un *arc-en-ciel*, des *arcs-en-ciel*.

Quand il est composé d'une préposition ou d'un verbe et d'un nom, le nom seul prend la marque du pluriel. Exemples : un *entre-sol*, des *entre-sols* ; un *garde-fou*, des *garde-fous*.

*Noms de Nombre.*

*Cent* au pluriel, et *vingt* dans *quatre-vingt*, *six-vingt*, prennent une *s* quand ils sont suivis d'un nom. Exemples : deux cents *hommes*, quatre-vingts *volumes*, six-vingts *arbres*.

Pour la date des années on écrit *mil*. Exemple : *l'hiver fut très-rigoureux en mil sept cent neuf* : partout ailleurs on écrit *mille* qui ne prend jamais *s* ; deux mille *hommes*.

*Neuf* se prononce devant une voyelle comme *neuv*. Exemple : *il y a neuf ans* ; prononcez *neuv ans*.

On dit : une *demi-heure*, une *demi-livre* ; ce mot *demi* ne change pas quand il est devant le nom ; mais dites : une *heure* et *demie*, une

livre et demie : quand le mot *demi* est après le nom, il en prend le genre.

### Noms Partitifs.

On appelle *noms partitifs*, ceux qui marquent la partie d'un plus grand nombre, comme *la plupart de, une infinité de, beaucoup de, peu de, etc.*

Les noms partitifs suivis d'un nom pluriel, veulent le verbe et l'adjectif au pluriel.

*Exemples. La plupart des enfans sont légers.*

*Peu d'enfans sont attentifs.*

*Remarque.* Dans le sens partitif on met *de*, et non pas *des*, devant un adjectif. *Exemples : j'ai lu de bons livres, et non pas des bons livres; j'ai vu de belles maisons, et non pas des belles maisons.*

### Pronoms.

1°. *Vous* employé pour *tu* veut le verbe au pluriel ; mais l'adjectif suivant reste au singulier.

*Exemple. Mon fils, vous serez estimé, si vous êtes sage*

2°. *Le, la, les*, sont quelquefois pronoms, et quelquefois ils sont articles : l'article est toujours suivi d'un nom ; *le frère, la sœur, les hommes* : au lieu que le pronom est toujours joint à un verbe, comme *je le connais, je la respecte, je les estime.*

Le pronom *le* ne prend ni genre, ni nombre, quand il tient la place d'un adjectif ou d'un verbe. Par exemple, si l'on disait à une femme, *Madame, êtes-vous malade?* Il faudrait qu'elle répondît : *Oui, je le suis*, et non pas *je la suis*, parce que *le* se rapporte à l'adjectif *malade*. *On doit s'accommoder à l'humeur des autres autant qu'on le peut* : je mets *le*, parce qu'il se rapporte au verbe *accommoder*.

3°. N'employez le pronom *soi* qu'après un nominatif vague et indéterminé, comme *on, chacun, ce*, etc.

*Exemples. On ne doit jamais parler de soi.*

*Chacun songe à soi.*

*N'aimer que soi, c'est être mauvais citoyen.*

4°. Il ne faut pas se servir du pronom *son, sa, ses, leur, leurs*, mis pour un nom de chose, à moins que ce nom ne soit exprimé dans la même phrase. Ainsi ne dites pas : *Paris est beau, j'admire ses bâtimens* ; mais dites : *j'en admire les bâtimens*.

On emploie bien *son, sa, ses*, etc. pour un nom de chose quand il est exprimé dans la même phrase. Ainsi on dit bien : *la Seine a sa source en Bourgogne.* (1)

5°. Il faut dire : *c'est en Dieu que nous de-*

(1) Cependant, quoique le nom de *chose* ne soit pas dans la même phrase, on se sert bien de *son, sa, ses*, quand il est régi par une préposition, comme : *Paris est beau ; j'admire la grandeur de ses bâtimens.*

*vous mettre notre espérance, et non pas en qui ; c'est à vous-même que je veux parler, et non pas à qui je veux, (dans ces deux phrases que n'est pas relatif, mais conjonction).*

6°. *Qui* relatif est toujours de la même personne que son *antécédent*. Ainsi il faut dire : *moi qui ai vu ; vous qui avez vu, nous qui avons vu, etc.*

7°. *Qui*, précédé d'une préposition, ne se dit jamais des choses, mais seulement des personnes. Ainsi ne dites pas : *les sciences à qui je m'applique, mais auxquelles je m'applique.*

8°. *Ce* devant le verbe *être* veut ce verbe au singulier, excepté quand il est suivi de la troisième personne du pluriel. On dit : *c'est moi, c'est toi, c'est lui, c'est nous, c'est vous qui ;* mais il faut dire : *ce sont eux, ce sont elles, ce sont vos ancêtres qui ont bâti cette maison.*

9°. *Tout* mis pour *quoique, entièrement,* ne change point de nombre devant un adjectif masculin. Ainsi dites : *les enfans tout aimables qu'ils sont, ne laissent pas d'avoir bien des défauts.*

*Tout* ne change ni de genre ni de nombre devant un adjectif féminin pluriel qui commence par une voyelle ou une *h* muette. Ainsi dites : *ces images, tout amusantes qu'elles sont, ne me plaisent pas.*

Mais si l'adjectif féminin est au singulier, ou si, étant au pluriel, il commence par une consonne, alors on met *tout, toutes*. Exemple :

*cette image, toute amusante qu'elle est, ne me plaît pas : ces images, toutes belles qu'elles sont, ne me plaisent pas. (1)*

10°. *Quelque . . . . que* s'emploie de cette manière : s'il y a un adjectif entre *quelque* et *que*, alors *quelque* ne prend jamais *s* à la fin.

*Exemple. Les rois, quelque puissans qu'ils soient, ne doivent pas oublier qu'ils sont hommes.*

S'il y a un nom entre *quelque* et *que*, alors on met *quelque* au même nombre que le nom.

*Exemple. Quelques richesses que vous ayez, vous ne devez pas vous enorgueillir.*

Si le nom n'est placé qu'après le *que* et le verbe, alors il faut écrire en deux mots séparés *quel*, ou *quelle que*, *quels* ou *quelles que*.

*Exemples. Quelle que soit votre force, quelles que soient vos richesses, vous ne devez pas vous enorgueillir ; votre puissance, quelle qu'elle soit, ne vous donne pas le droit de mépriser les autres.*

11°. *Celui-ci, celui-là*, s'emploient de cette manière : *celui-ci* pour la personne dont on a parlé en dernier lieu ; *celui-là* pour la personne dont on a parlé en premier lieu.

(1) Quand *tout* signifie *entièrement*, il suit la même règle : *ils sont tout interdits : elles sont tout interdites*, etc. (c'est-à-dire, *entièrement interdits*.)

*Exemple.* Les deux philosophes Héraclite et Démocrite étaient d'un caractère bien différent : celui-ci riait toujours ; celui-là pleurait sans cesse.

Ceci désigne une chose plus proche, cela désigne une chose plus éloignée. Exemple : *Je n'aime pas ceci ; donnez-moi cela.*

120. Le mot *personne* employé comme *pronom*, est du masculin ; on dit : *Je ne connais personne plus heureux que lui.* Mais *personne* employé comme *nom* est du féminin : cette personne est très-heureuse. On ne dit plus, *un chacun, un quelqu'un,*

### Remarques sur les Verbes.

1. Le nominatif, soit nom, soit pronom, se place après le verbe : 10. quand on interroge. Exemples : *Que penseront de vous les honnêtes gens, si vous n'êtes pas sage ? irai-je ? Viendras-tu ? Est-il arrivé ?*

Quand le verbe qui précède *il, elle, on*, finit par une voyelle, on ajoute un *t* devant *il, elle, on*. Exemples : *Appelle-t-il ? Viendra-t-elle ? Aime-t-on les paresseux ?*

L'usage ne permet pas toujours cette manière d'interroger à la première personne, parce que la prononciation en serait rude et désagréable. Ne dites pas : *Cours-je ? Mens-je ? Dors-je ? Sors-je ?* etc. Il faut prendre un autre tour, et dire : *Est-ce que je cours ? Est-ce que je mens ? Est-ce que je dors ?*

20. Le nominatif se met encore après le verbe, quand on rapporte les paroles de

quelqu'un. Exemple : *Je me croirai heureux, disait un bon roi, quand je ferai le bonheur de mes sujets.*

3°. Après *tel, ainsi*. Exemples : *Tel était, son avis. Ainsi mourut cet homme.*

4°. Après les verbes impersonnels. Exemple : *Il est arrivé un grand malheur.*

II. On ne doit se servir du *prétérit défini* qu'en parlant d'un temps absolument écoulé, et dont il ne reste plus rien. Ainsi ne dites pas, *j'étudiai aujourd'hui, cette semaine, cette année*, parce que le jour, la semaine, l'année, ne sont pas encore passés : ne dites pas non plus : *j'étudiai ce matin* : il faut, pour le *prétérit défini*, qu'il y ait l'intervalle d'un jour : mais on dit bien, *j'étudiai hier, la semaine dernière, l'an passé*, etc.

Le *prétérit indéfini* s'emploie indifféremment pour un temps passé, soit qu'il en reste encore une partie à écouler, ou non. On dit bien : *j'ai étudié ce matin, j'ai étudié hier, j'ai étudié cette semaine, j'ai étudié la semaine passée*, etc.

III. A quel temps du *subjonctif* il faut mettre le verbe qui suit la conjonction *que*, quand elle régit ce mode.

*Première règle.* Quand le premier verbe est au présent ou au futur, mettez au présent du *subjonctif* le second verbe qui est après *que*.

*Exemples.*

*Il faut . . . . } que vous soyez plus attentif.*  
*Il faudra . . }*

## DE LA GRAMMAIRE FRANÇAISE.

*Deuxième règle.* Quand le premier verbe est à l'un des prétérīts, mettez le second verbe à l'imparfait du subjonctif.

### *Exemples.*

*Il fallait . . .*  
*Il fallut . . .*  
*Il a fallu . . .*  
*Il eut fallu . . .*  
*Il aurait fallu . . .*

} *que vous fussiez plus attentif.*

### *Remarques sur les Prépositions.*

1°. Ne confondez pas *autour* et *à l'entour* ; *autour* est une préposition, et elle est toujours suivie d'un régime : *autour d'un trône* ; *à l'entour* n'est qu'un adverbe, et il n'a point de régime ; *il était sur son trône, et ses fils étaient à l'entour.*

2°. Ne confondez pas *avant* et *auparavant* ; *avant* est une préposition, et elle est suivie d'un régime ; *avant l'âge, avant le temps* ; *auparavant* n'est qu'un adverbe, et il n'a point de régime ; *ne partez pas sitôt, venez me voir auparavant.*

3°. *Au travers* est suivi de la préposition *de* : *au travers des ennemis* ; *à travers* n'en est pas suivi ; on dit : *à travers les ennemis.*

### *Remarques sur les Adverbes.*

1°. *Plus* et *davantage* ne s'emploient pas toujours l'un pour l'autre ; *davantage* ne peut être suivi de la préposition *de*, ni de la conjonction *que*. On ne dit pas, *il a davantage*

de brillant que de solide ; mais plus de brillant. On ne dit pas, *il se fie davantage à ses lumières qu'à celles des autres ; mais il se fie plus à ses lumières.*

*Davantage* ne peut s'employer que comme adverbe. Exemple : *La science est estimable, mais la vertu l'est bien davantage.*

2<sup>o</sup>. Ne confondez pas l'adverbe *près de*, qui signifie *sur le point de*, avec l'adjectif *prêt à*, qui signifie *disposé à*. On ne dit point, *il est prêt à tomber ; mais, il est près de tomber.*

Ne confondez pas *à la campagne* et *en campagne* : ce dernier ne se dit que du mouvement des troupes, *l'armée est en campagne ; mais il faut dire : j'ai passé l'été à la campagne.*

### *Remarques sur le Régime.*

**Règle.** Un nom peut être régi par deux adjectifs ou par deux verbes à la fois, pourvu que ces adjectifs et ces verbes ne veuillent pas un régime différent.

**Exemples.** *Cet homme est utile et cher à sa famille.*

*Cet officier attaqua et prit la ville.*

Mais on ne peut pas dire, *cet homme est utile et chéri de sa famille*, parce que l'adjectif *utile* ne peut régir *de sa famille*. On ne peut pas dire : *cet officier, attaqua, et se rendit maître de la ville*, parce que le verbe *attaquer* ne peut régir *de la ville*.

## CHAPITRE XI.

## DE L'ORTHOGRAPHE.

L'ORTHOGRAPHE est la manière d'écrire correctement tous les mots d'une langue.

## ORTHOGRAPHE DES NOMS.

1°. La première lettre des noms propres, des noms de dignité, doit être une lettre capitale : *Pierre, Paris, Roi, Prince.*

2°. Tous les noms qui ne finissent point par *s* au singulier, en prennent une au pluriel. Exemples : *un jardin charmant ; des jardins charmans.*

3°. Quoiqu'on écrive *honneur* avec deux *nn*, il n'y en a qu'une dans *honorer.*

4°. On écrit avec *mp*, *compte, compter*, pour signifier *supputer* ; avec *m* seulement *comte comté*, titre, dignité ; avec une *n* *conte, conter*, pour signifier *raconter.*

5°. On écrit avec *mp*, *champ*, pour signifier *terre* ; et avec *nt*, *chant*, pour signifier l'action de *chanter.*

6°. On écrit ainsi *faim*, besoin de manger ; et *fin*, le terme où finit une chose : *la mort est la fin de la vie.*

## MOTS en ace et en asse.

On écrit ainsi par *ce*, *glace, besace, grimace, espace, place, race, grace, etc.*

Et par *sse*, *terrasse, basse, grasse* : tous les imparfaits du subjonctif de la première conjugaison : *j'aimasse, j'appelasse, etc.*

## MOTS en ance et en ence.

On écrit par *a* les mots suivans : *abondance, constance, vigilance, distance, etc.*

Et par *e* *prudence, conscience, absence, clémence, éloquence, etc.* (On suit à cet égard l'orthographe latine, *abundantia, prudentia.*)

**MOTS** en èce et en esse.

On écrit ainsi par *ce*, *nièce*, *pièce*, et par *sse*, *adresse*, *blesse*,  *paresse*, etc.

**MOTS** en ice et en isse.

On écrit ainsi par *ce*, *calice*, *office*, *artifice*, *précipice*, etc.

Et par *sse*, *écrevisse*, *réglisse*, *jaunisse* ; tous les imparfaits du subjonctif de la deuxième et de la quatrième conjugaison : *je finisse*, *je rendisse*.

**MOTS** en sion, tion, xion, ction.

On écrit par une *s*, *appréhension*, *dimension*, *pension*, *convulsion*, *ascension*, etc. Et par *t*, *attention*, *condition*, *agitation*, *discretion*, etc. Prononcez, *attencion*, *condiction*, etc.

*Remarque* : *t* conserve sa prononciation dans les noms où il est précédé d'une *s* ou d'un *x* ; *question*, *indigestion*, *mixtion*.

On écrit par *x* *fluxion*, *réflexion*, *complexion*, *généflexion*, etc. ; et par *ct*, *action*, *distinction*, *séduction*, *prédilection*, etc.

[Ces observations ne peuvent être réduites en règles générales ; la lecture, le dictionnaire et l'usage doivent seuls en tenir lieu.]

## ORTHOGRAPHE DES VERBES.

*Présent de l'Indicatif.*

*Singulier.* 1°. Si la première personne finit par *e*, *j'aime*, *j'ouvre*, etc., on ajoute *s* à la seconde : la troisième est semblable à la première. Exemple : *j'aime*, *tu aimes*, *il aime*.

2°. Si la première personne finit par *s*, ou *x*, la seconde est semblable à la première ; la troisième finit ordinairement en *t* : *je finis*, *tu finis*, *il finit*. (Dans quelques verbes, la troisième personne se termine en *d* ; *il rend*, *il vend*, *il prétend*.)

*Pluriel.* Le pluriel, dans toutes les conjugaisons, se termine toujours par *ons*, *ez*, *ent* : *nous aimons*, *vous aimez*, *ils aiment* ; *nous finissons*, *vous finissez*, *ils finissent*.

*Imparfait de l'Indicatif.*

Il se termine toujours de cette manière : *ais, ais, ait, ions, iez, aient.*

*J'aimais, tu aimais, il aimait, nous aimions, vous aimiez, ils aimaient.*

*Prétérit de l'Indicatif.*

Le prétérit défini a quatre terminaisons : *ai, is, us, ins*, de cette manière :

*J'aimai, tu aimas, il aima, nous aimâmes, vous aimâtes, ils aimèrent.*

*Je finis, tu finis, il finit, nous finîmes, vous finîtes, ils finirent.*

*Je reçus, tu reçus, il reçut, nous reçûmes, vous reçûtes, ils reçurent.*

*Je devins, tu devins, il devint, nous devînmes, vous devîntes, ils devinrent.*

*Futur de l'Indicatif.*

Il se termine toujours ainsi : *rai, ras, ra, rons, rez, ront.*

*J'aimerai, tu aimeras, il aimera, nous aimerons, vous aimerez, ils aimeront.*

*Je recevrai, tu recevras, il recevra, nous recevrons, vous recevrez, ils recevront. (1)*

*Conditionnel Présent.*

Il se termine toujours ainsi : *rais, rais, rait, rions, riez, raient.*

*J'aimerais, tu aimerais, il aimerait, nous aimerions, vous aimeriez, ils aimeraient.*

*Je recevrais, tu recevrais, il recevrait, nous recevriions, vous recevriez, ils recevraient.*

*Présent du Subjonctif.*

Il se termine toujours ainsi : *e, es, e, ions, iez, ent.*

---

(1) N'écrivez pas *je recevErai, je rendErai* ; on ne met devant *rai* qu'à la première conjugaison.

*Que j'aime, que tu aimes, qu'il aime, que nous aimions, que vous aimiez, qu'ils aiment.*

### *Imparfait du Subjonctif.*

Il a quatre terminaisons : *asse, usse, usse, insse* ; de cette manière :

*J'aimasse, tu aimasses, il aimât, nous aimassions, vous aimassiez, ils aimassent.*

*Je finisse, tu finisses, il finît ; nous finissions, vous finissiez, ils finissent.*

*Je reçusse, tu reçusses, il reçût, nous reçussions, vous reçussiez, ils reçussent.*

*Je devinsse, tu devinsses, il devînt ; nous devinssions, vous devinssiez, ils devinssent.*

Observez que les secondes personnes plurielles des verbes ont ordinairement un *z* à la fin.

## REMARQUES

### *Sur l'Orthographe des Pronoms, Adverbes et autres mots.*

*Leur* ne prend jamais *s* à la fin, quand il est joint à un verbe ; alors il signifie à eux, à elles : *ces enfans ont été sages, je leur donnerai un prix.*

*Leur*, suivi d'un nom pluriel, prend *s* : alors il signifie d'eux, d'elles : *un père aime ses enfans ; mais il l'aime pas leurs défauts.*

On ne met point d'accent sur *o* dans *notre, votre*, quand ils sont devant un nom : *votre père, notre maison* : mais on met un accent circonflexe sur *ô* dans *le nôtre, le vôtre, la nôtre, la vôtre*. Exemple : *Mon livre est plus beau que le vôtre.*

On met un accent grave sur *là*, adverbe de lieu ; *allez là* : on n'en met point sur *la*, article : *la mère* ; ni sur le pronom féminin *la* ; *je la connais*.

On met un accent grave sur *où* adverbe de lieu : *où allez-vous ?*

On n'en met point sur *ou* conjonction : *c'est vous ou moi*.

On met un accent grave sur *à*, préposition : je vais *à Paris*.

On n'en met point sur *a* troisième personne du verbe *avoir* : *il a de l'esprit*.

On met un accent circonflexe sur *dû*, participe du verbe *devoir* ; *rendez à chacun ce qui lui est dû* : on n'en met point sur *du* article ; *la lumière du soleil*.

### DE L'APOSTROPHE.

L'*apostrophe* ( ' ) marque le retranchement d'une de ces trois lettres, *a, e, i*.

*a, e*, suivis d'une voyelle ou d'une *h* muette, se retranchent dans *le, la, je, me, te, se, de, ne, que, ce*.

*Le*, on dit : *l'ami, l'enfant, l'instinct, l'oiseau, l'univers, l'honneur, pour le enfant, etc.*

*La*, on dit : *l'abeille, l'épée, l'intention, l'oïveté, pour la abeille, la épée, etc.*

*Je*, on dit : *j'apprends, j'étudie, j'honore, j'oublie, etc. pour je apprend, etc.*

*Me*, on dit : *vous m'aimez, vous m'estimez, vous m'instruisez, pour me aimez, etc.*

*Te*, on dit : *je t'avertis, je t'ennuie, je t'invite, etc. pour te avertis, etc.*

*Se*, on dit : *il s'amuse, il s'ennuie, il s'instruit, il s'occupe, pour se amuse, etc.*

*De*, on dit : *beaucoup d'apparence, d'ignorance, d'orgueil, pour de apparence, etc.*

*Ne*, on dit : *je n'aime pas, je n'estime pas, il n'obéit pas, pour ne aime, etc.*

*Que*, on dit : *qu'avez-vous fait ? qu'importe ? pour que avez-vous fait ? etc.*

*Ce*, on dit : *c'est la vérité, pour ce est, etc.*

*E*, à la fin des mots *quelque, entre, jusque*.

*Quelque* perd *e* devant *un, autre, quelqu'un, quelqu'autre*.

*Entre*, perd *e* devant *eux, elles, autres, entr'eux, entr'elles, entr'autres*.

*Jusque*, perd *e* devant *à, au, aux, ici* : *jusqu'à Paris, jusqu'au ciel, jusqu'ici*.

*I* se retranche dans le mot *si*, devant *il, ils* : *s'il arrive, s'ils viennent*.

### DU TRAIT-D'UNION.

Le *trait-d'union* ( - ) se met entre les verbes et *je, me, moi, toi, tu, nous, vous, il, ils, elle, elles, le, la, les, lui,*

leur, y, en, ce, on, quand ces mots sont placés après le verbe.

Exemples. *Trai-je ? viens-tu ? donnez-lui ; achèvera-t-il ? viendra-t-elle ? a-t-on fait ? prenez-en, etc.*

On met encore le trait-d'union entre deux mots tellement joints ensemble qu'ils n'en font plus qu'un : *chef-d'œuvre, courte-pointe, avant-coureur.*

### . DU TRÉMA.

Le *tréma* (¨). On appelle ainsi deux points placés sur les voyelles *e, i, u*, quand ces lettres doivent être prononcées séparément de la voyelle qui précède, comme *poète, naïf, Saül*; etc. (1)

### DE LA CEDILLE.

La *cedille* (ç). On appelle ainsi une petite figure qu'on met sous le *c* devant *a, o, u*, pour avertir qu'il doit avoir le son de *s*, comme dans *façon, leçon, façade, reçu.*

### DE LA PARENTHÈSE.

La *parenthèse*. On appelle ainsi deux crochets ( ) dans lesquels on renferme quelques mots détachés.— Exemple : *Celui qui évite d'apprendre (dit le Sage) tombera dans le mal.*

---

### DE LA PONCTUATION.

Il y a six marques pour indiquer en écrivant les endroits du discours où l'on doit s'arrêter.

---

(1) On met le tréma sur l'*e* muet, et non pas sur l'*u* des huit mots suivans : *aiguë, ambiguë, il arguë, béguë, bésaiguë, eiguë, contiguë, exiguë*, afin qu'on ne prononce point ces mots comme ceux-ci : *Langue, harangue, fatigue, etc.*

1°. La virgule ( , ) se met après les noms, les adjectifs, les verbes qui se suivent.

Exemple. *La candeur, la docilité, la simplicité, sont les vertus de l'enfance.*

*La charité est douce, patiente, bienfaisante.*

La virgule sert encore à distinguer les différentes parties d'une phrase.

Exemple. *L'étude rend savant, et la réflexion rend sage.*

2°. Le point avec la virgule ( ; ) se met entre deux phrases dont l'une dépend de l'autre.

Exemple. *La douceur est, à la vérité, une vertu ; mais elle ne doit pas dégénérer en faiblesse.*

3°. Les deux points ( : ) se mettent après une phrase finie, mais suivie d'une autre qui sert à l'étendre ou à l'éclaircir.

Exemple. *Il ne faut jamais se moquer des misérables : car qui peut s'assurer d'être toujours heureux ?*

4°. Le point ( . ) se met à la fin des phrases, quand le sens est entièrement fini.

Exemple. *Le mensonge est le plus bas de tous les vices.*

5°. Le point interrogatif ( ? ) se met à la fin des phrases qui expriment une interrogation.

Exemple. *Quoi de plus beau que la vertu ?*

6°. Le point d'admiration ( ! ) se met après les phrases qui expriment l'admiration.

Exemples. *Qu'il est doux de servir le Seigneur !*

*Qu'il est glorieux de mourir pour son Roi !*

FIN.

*Parties aliquotes de douze, prises sur le produit d'un sol, qui vaut douze deniers.*

|                                                         |                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Pour 1 denier le 12 <sup>e</sup> . du produit d'un sol. | Pour 7, les tiers et quart.                     |
| Pour 2, le sixième.                                     | Pour 8, 2 fois le tiers.                        |
| Pour 3, le quart.                                       | Pour 9, la moitié et la moitié de cette moitié. |
| Pour 4, le tiers.                                       | Pour 10, la moitié et le tiers.                 |
| Pour 5, le tiers et le quart de ce tiers.               | Pour 11, 2 fois le tiers et une fois le quart.  |
| Pour 6, la moitié.                                      |                                                 |

*Parties aliquotes de 240 deniers, valeur d'une livre, qu'on appelle aussi de 24, en retranchant la dernière figure à main droite, laquelle il faut doubler, ainsi que la dizaine qui peut rester de l'avant dernière figure pour en poser le produit à la colonne des sols.*

|                                               |                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Pour 1 denier, le 24 <sup>e</sup> .           | Pour 7, le 6 <sup>e</sup> . et le 8 <sup>e</sup> . |
| Pour 2, le douzième.                          | Pour 8, le tiers.                                  |
| Pour 3, le huitième.                          | Pour 9, le quart et la moitié de ce quart.         |
| Pour 4, le sixième.                           | Pour 10, le quart et le sixième.                   |
| Pour 5, le sixième et le quart de ce sixième. | Pour 11, le tiers et le 8 <sup>e</sup> .           |
| Pour 6, le quart.                             |                                                    |

*Parties aliquotes de 20 sols, valeur d'une livre.*

|                                                    |                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Pour 1 sol, le vingtième.                          | Pour 7, le quart et le 10 <sup>e</sup> .                                            |
| Pour 2, le dixième.                                | Pour 8, 2 fois le cinquième.                                                        |
| Pour 3, le dixième, et la moitié de ce dixième.    | Pour 9, le quart et le 5 <sup>e</sup> .                                             |
| Pour 4, le cinquième.                              | Pour 10, la moitié.                                                                 |
| Pour 5, le quart.                                  | Lorsqu'il y a plus de dix sols, il faut prendre le surplus dans les sols ci-dessus. |
| Pour 6, le cinquième et la moitié de ce cinquième. |                                                                                     |

*Pour les sols et les deniers ensemble.*

|                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Pour 1s. 3d. prenez le seizième.  | Pour 7s. 6d. le quart et le huitième. |
| Pour 1s. 8d. le 12 <sup>e</sup> . | Pour 8s. 4d. le quart et le sixième.  |
| Pour 2s. 6d. le 8 <sup>e</sup> .  | Pour 9s. 2d. le tiers et le huitième. |
| Pour 3s. 4d. le 6 <sup>e</sup> .  |                                       |
| Pour 6s. 8d. le tiers.            |                                       |

# TABLE

## DE MULTIPLICATION.

|        |        |    |        |        |     |         |         |     |
|--------|--------|----|--------|--------|-----|---------|---------|-----|
| 2 fois | 2 font | 4  | 5 fois | 5 font | 25  | 9 fois  | 9 font  | 81  |
| 2      | 3      | 6  | 5      | 6      | 30  | 9       | 10      | 90  |
| 2      | 4      | 8  | 5      | 7      | 35  | 9       | 11      | 99  |
| 2      | 5      | 10 | 5      | 8      | 40  | 9       | 12      | 108 |
| 2      | 6      | 12 | 5      | 9      | 45  | 9       | 13      | 417 |
| 2      | 7      | 14 | 5      | 10     | 50  | 9       | 14      | 126 |
| 2      | 8      | 16 | 5      | 11     | 55  | 9       | 15      | 135 |
| 2      | 9      | 18 | 5      | 12     | 60  |         |         |     |
| 2      | 10     | 20 | 5      | 13     | 65  | 10 fois | 10 font | 100 |
| 2      | 11     | 22 | 5      | 14     | 70  | 10      | 11      | 110 |
| 2      | 12     | 24 | 5      | 15     | 75  | 10      | 12      | 120 |
| 2      | 13     | 26 |        |        |     | 10      | 13      | 130 |
| 2      | 14     | 28 | 6 fois | 6 font | 36  | 10      | 14      | 140 |
| 2      | 15     | 30 | 6      | 7      | 42  | 10      | 15      | 150 |
|        |        |    | 6      | 8      | 48  |         |         |     |
|        |        |    | 6      | 9      | 54  | 11 fois | 11 font | 121 |
| 3 fois | 3 font | 9  | 6      | 10     | 60  | 11      | 12      | 132 |
| 3      | 4      | 12 | 6      | 11     | 66  | 11      | 13      | 143 |
| 3      | 5      | 15 | 6      | 12     | 72  | 11      | 14      | 154 |
| 3      | 6      | 18 | 6      | 13     | 78  | 11      | 14      | 166 |
| 3      | 7      | 21 | 6      | 14     | 84  |         |         |     |
| 3      | 8      | 24 | 6      | 15     | 90  | 12 fois | 12 font | 144 |
| 3      | 9      | 27 |        |        |     | 12      | 13      | 156 |
| 3      | 10     | 30 | 7 fois | 7 font | 49  | 12      | 14      | 168 |
| 3      | 11     | 33 | 7      | 8      | 56  | 12      | 15      | 180 |
| 3      | 12     | 36 | 7      | 9      | 63  |         |         |     |
| 3      | 13     | 39 | 7      | 10     | 70  | 13 fois | 13 font | 169 |
| 3      | 14     | 42 | 7      | 11     | 77  | 13      | 14      | 182 |
| 3      | 15     | 45 | 7      | 12     | 84  | 13      | 15      | 195 |
|        |        |    | 7      | 13     | 91  |         |         |     |
| 4 fois | 4 font | 16 | 7      | 14     | 98  |         |         |     |
| 4      | 5      | 20 | 7      | 15     | 105 | 14 fois | 14 font | 196 |
| 4      | 6      | 24 |        |        |     | 14      | 15      | 210 |
| 4      | 7      | 28 | 8 fois | 8 font | 64  |         |         |     |
| 4      | 8      | 32 | 8      | 9      | 72  | 15 fois | 15 font | 225 |
| 4      | 9      | 36 | 8      | 10     | 80  | 15      | 16      | 240 |
| 4      | 10     | 40 | 8      | 11     | 88  | 15      | 17      | 255 |
| 4      | 11     | 44 | 8      | 12     | 96  | 15      | 18      | 270 |
| 4      | 12     | 48 | 8      | 13     | 104 | 15      | 19      | 285 |
| 4      | 13     | 52 | 8      | 14     | 112 | 15      | 20      | 300 |
| 4      | 14     | 56 | 8      | 15     | 120 |         |         |     |
| 4      | 15     | 60 |        |        |     |         |         |     |

## LISTE DES MOTS

DANS LESQUELS LA LETTRE **H** EST ASPIRÉE.

|              |              |            |             |             |
|--------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| ha.          | Hanau.       | harper.    | hic.        | hourallis.  |
| hableur.     | hanche.      | harpon.    | hideux.     | houret.     |
| hache.       | hautbane.    | harpie.    | hie.        | hourder.    |
| hagard.      | hanneton.    | hart.      | hiérarchie. | hourdi.     |
| haha.        | hangar.      | hasard.    | hisser.     | houret.     |
| habalis.     | hanscrit     | hâse.      | hobereau.   | hourî.      |
| hahé,        | hanse.       | hast.      | hobin.      | hourque.    |
| haie.        | hansière.    | hâte.      | hoc.        | hourvari.   |
| haie.        | hanter.      | hatereau.  | hoca.       | housche.    |
| haillon      | hapalauthé.  | hateur.    | hoche.      | house.      |
| Hainaut.     | happe.       | hatier.    | hochepot.   | houseaux.   |
| haine.       | happelourde. | haubans.   | bocher.     | houspiller. |
| haineux.     | happer.      | haubert.   | hochet.     | houssaie.   |
| haïr.        | haquenée.    | hauteur.   | holà !      | houssard.   |
| haïre.       | haquet.      | Havane.    | Hollande.   | housse.     |
| halage.      | harangua.    | have.      | hollandar.  | housseaux.  |
| halbran.     | haras.       | haveneau.  | homard.     | housse.     |
| hâle.        | harasser.    | havet.     | hongre.     | houssine.   |
| halener      | harceler.    | havr.      | Hongrie.    | housson.    |
| halèter.     | hard.        | havre.     | honnir.     | houx.       |
| halle.       | harde.       | havre-sac. | honte.      | hoyau.      |
| hallebarde.  | harder.      | hé !       | hoquet.     | huard.      |
| hallebredné. | hardes.      | heaume.    | hoqueton.   | huche.      |
| hallier.     | hardi        | hem !      | horde.      | huer.       |
| haloir       | haveng.      | hennir.    | horion.     | huette.     |
| halot.       | Harfleur.    | Henri.     | hormis.     | huguenot.   |
| halotechnie, | hargneux.    | hérault.   | hors.       | huit.       |
| halte.       | haricot.     | hère.      | hctte.      | bulote.     |
| halurigo.    | haridèle.    | hérissier. | houblon.    | humer.      |
| Ham.         | Harlay.      | hernie.    | houe.       | hunc.       |
| hamac.       | Harlem.      | héron,     | houille.    | Huningues.  |
| hamagogue.   | harnois.     | héros.     | houle.      | hups.       |
| Hambourg.    | haro.        | herse.     | houlette.   | hure.       |
| hameau.      | harpail.     | Hesse.     | boupe.      | hurler.     |
| hampe.       | harpo.       | hêtre.     | houpelande. | Huron.      |
| han.         | harpeau.     | heurter.   | houper.     | hussard.    |
| hanap.       | harpègement. | hibou.     | houpier.    | lutte.      |

